

# تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي ”دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية“

**The Influence of university ethical behaviour attribute at the level of university performance- A field study in a sample colleges of administration & economics at southern area**

## **Abstract**

The paper aimed to clarify the impact of university ethical practice (negative. & positive) in determined quality level of university performance, The sample selected from the administration& economics colleges of Iraq southern area, The hypothesis is (The level of university performance depend on avoid negative practice in ethical behavior of university , and committed to positive practice ), The important result is ( The colleges subject of study need for code of ethics explain the professional behavior of university , and controlling the ethical practice in society ) ...



مجلة العلوم

الاقتصادية والإدارية

المجلد 18

العدد 66

الصفحات 52 - 72



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

،

.

.(

.

(



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

.  
(  
.

(strike& solit , 1985-1992 :p32,56).

.

:

.

..

(Davis and Davey,2005:1 ).(

(:Banks and Banks,2009:p22 ) (



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

:

.  
.  
.  
.

( Caro preso &amp; weese, 2005, p.1)

.(strike&amp; solit , 1985-1992:p63 )

-:

.(

.

.

.

.(

.(

.

.



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

—:

..(

.( Lincoln education association) .(

.( Evans,Neff,2005, p.121 ) (

:

.(

.



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

(university of California, David,report.may,2005 ).

- :

.

.

.

.

.

.

.

-:

.

.

.(

.

.

-:

.

.(

.

.

.



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
 "دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

:

،

...

:

. (clerk,2009:p 3)

.

(

.

.

.

.

.

.

.

.

:

(

.

.

،

.



**تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"**

— :\_

.  
.  
.  
.  
.

— :

.(

.  
.  
.  
(

.  
.

.

.(

(  
— :

— :

.





تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

.(

—:

:

:

( .

.

(

.

.(

.

.



**تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي**  
**"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"**

..( Nebraska )



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

:-

.  
.  
.  
.  
(  
,  
.

(Illinois content \_ area standard )



**تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"**

.(

:

:

..(

.

.

.

.

.

.

..

.

.

.

.(

.(

.

.



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

..

.

.

.

.

.

.

(

.

.



## تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

### "دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

:  
..

(  
..  
..

	0.7883		1
	0.7295		2
	0.8310		3
	0.8732		4
	0.7438		5
0.9000	0.8136		6

:

.



## تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

## "دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

Variables	Mean	Std. Deviation
	2.746	6946.
	2.808	6738.
	2.625	6421.
	2.724	56123.
	2.321	9063.
	3.189	8280.
	3.241	7662.
	3.215	6605.

.

.

.

.

.

.



## تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

## "دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

(

.

.(

.(

.

..

..

	33	33
..	0.824 0.836 0.854	
	37	37
..	0.793 0.785 0.779	





## تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

## "دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

الملاحظات	البعد المعتمد 37	جودة خدمة المجتمع 36	جودة أداء العملية التعليمية 35	جودة أداء الطالب 34	المتغيرات المستقلة
	0.108	0.258	0.107 -	0.11	سلوك الطالب 30
	0.113	0.262	0,041 -	0.063	سلوك التدريسي 31
جميع العلاقات ضعيفة وبعضها سلبي، عدا العلاقات مع المتغير المعتمد (36)، فأنها جمعيا قوية ومعنوية	0.283	0.432	0.114	0.149	السلوك العام 32
	0.198	0.376	0.017 -	0.13	البعد المستقل 33

الأخلاقية للسلوك الجامعي) ومتغيراته كل من (سلوك الطالب، وسلوك التدريسي، والسلوك العام) من جانب، وبينها وبين البعد المعتمد (مستوى جودة الأداء الجامعي) ومتغيراته الرئيسة (جودة أداء الطالب، وجودة العملية التعليمية) من جانب آخر.

• ظهور علاقات ارتباط قوية ومعنوية بين البعد المستقل الرئيس (الخصائص الأخلاقية للسلوك الجامعي) ومتغيراته كل من (سلوك الطالب، وسلوك التدريسي، والسلوك العام) من جانب، وبينها وبين المتغير المعتمد الرئيس (جودة خدمة المجتمع) من جانب آخر. اتضح من التحليل السابق الذكر ما يأتي...

• إن الالتزام الضعيف بخصائص السلوك الأخلاقي الجامعي ومكوناته الثلاث (سلوك الطالب، سلوك التدريسي، السلوك العام)، لم يحقق انعكاسا إيجابيا ملموسا على جودة الأداء الجامعي، بل كان الانعكاس ضعيفا وأحيانا سلبيا على مستوى الأداء الجامعي،

• يعود ضعف العلاقة وأحيانا سلبيتها إلى تركيز البعد المستقل في أداة الاستطلاع على الممارسات السلبية لتي تصف السلوك الأخلاقي الجامعي. في حين تأسس البعد المعتمد على العناصر التي تصف الحالة



## تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي

"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

..  
..

..( 5 )

(

المتغيرات المستقلة													البعد المعتمد
خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي Var33				السلوك العام Var32			سلوك التدريسي Var31			سلوك الطالب Var30			جودة الأداء الجامعي
.Sig	F	R2	R	Beta	.Sig	t	Beta	.Sig	t	Beta	.Sig	T	
1.165	1.99	0.04	0.2	0.36	0.06	1.9	- 0.08	0.67	- 0.43	- 0.55	0.75	-0.3	Var37

...

.(

.

.

.(

.



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

•  
:

•

•

•

•

•

•(

•

البناءة في الوسط الجامعي.

••

••

•

•

•

••

•

•

•

••

•

•

•



تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي  
"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"

..

.

.

.

..

.

.

.

...

.

...

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..



**تأثير خصائص السلوك الأخلاقي الجامعي في مستوى الأداء الجامعي**

**"دراسة في عينة من كليات الإدارة والاقتصاد في المنطقة الجنوبية"**

:

2008

:

- 1- Anangisyee , William A.I., Promoting teacher ethics in college of teacher education in Tanzania : practices and challenges , AJOTE , vol 1 , 2010
- 2- Bank J , A., & Bank C. A., Multicultural Education : Issues and perspectives ( 5 th ed ) Hoboken , NJ : Wily & Sons 2009
- 3- Beekun Rafik., & Jamal Badawi. 1996 ( [www.alfuedu.edu.teenviolence](http://www.alfuedu.edu.teenviolence) )
- 4- Caropreso , Edward., & Aaron W. Weese., Educative ethics : Lessons for teacher preparation programs , ( 2005 )
- 5- Daft , Richard L., Organization theory and Design , South – Western College Publishing , Thomas learning , 2001..
- 6- Davis , Hilarie B., & Bradford T. Davey., Teaching teachers ethics : An analysis of instructional methods , Key concepts & effects on teachers , University of Miami ethics program , Hilari@tech for learning.org.2005
- 7- Ecu Annual Report , Key performance indicators and output measures , Key performance indicators , 2004.
- 8- Evans , Roy., & Gregory Neff., Academic integrity : Developing professional and ethical responsibility in the class room , American society for engineering education , 2005.
- 9- Illinois Content – Area standards – Illinois professional teaching standards , ( report 2004 )
- 10- Jones , Gareth R., Organization Theory : Text & Cases , Addison – Wesley University , New York , 1995.
- 11- Lincoln Education Association , ethics and the teaching profession ([www.lincolineducationcatinassociation.org](http://www.lincolineducationcatinassociation.org) )2004
- 12- State of Nebraska , Teaching profession , Code of Ethics Standard of professional practice , Nebraska professional practice Commission , 2010..
- 13 - strike & Solit , 1985 -1992.
- 14- University of California., Statement of ethical values , May ,2005.
- 15 - University of California Davis , Office of student judicial affairs , Creating climate of academic integrity : Tips to prevent cheating , 2005