

تماسك لاعبي فرق الجامعات العراقية وعلاقته بإنجاز فعالية ركض البريد

(م٤٠٠×٤) و(م١٠٠×٤)

م.د فرهاد أبراهيم كريم

سكول التربية الرياضية جامعة كوية، العراق

farhad.kareem@koyauniversity.org

ملخص البحث باللغة العربية

يهدف البحث الحالي إلى معرفة التماسك ودرجته أو مستواه عند فرق الجامعات العراقية ومعرفة العلاقة بين التماسك وترتيب الفرق الجامعات العراقية. استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي وأسلوب الدراسات الارتباطية. تكون مجتمع البحث من منتخبات الجامعات العراقية المشاركون في بطولة الجامعات العراقية التي أقيمت في السليمانية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤

-حصل فريق بريد (م١٠٠×٤) جامعة بغداد على اعلى درجة للتماسك ثم تلتها جامعة ميسان لنفس الفعالية ثم جامعة البصرة اما بريد (م٤٠٠×٤) فقد حصلت جامعة بغداد ثم جامعة ميسان ثم جامعة حلبجة -هناك علاقة ارتباط بين نتائج الفريق ومدى تماسكه .

-هناك علاقة ارتباط بين تماسك فريق البريد (م١٠٠×٤) و تماسك فريق (م٤٠٠×٤).

-كانت علاقة الارتباط بين تماسك فريق (م١٠٠×٤) ونتائجه أقوى من علاقة الارتباط بين تماسك الفريق ونتائج فريق (م٤٠٠×٤) .

-هناك علاقة ارتباط بين تماسك الفريق والنتائج العامة للفرق.

الكلمات المفتاحية : تماسك فرق ، ركض البريد ، ترتيب النتائج

The cohesion of players Iraqi universities teams and its relationship to the completion of the effectiveness of e-ran (4 × 100 m) and (4 × 400 m)

Ferhad Ibrahim Karim Lecturer Assesant

School of Physical Education, University of Koya, Iraq

farhad.kareem@koyauniversity.org

Abstract

The current research aims to find out cohesion and degree or level at Iraqi universities and teams know the relationship between cohesion and Standings Iraqi universities. The researcher used the descriptive survey manner and method of connectivity studies. Find community be teams from Iraqi universities participants in Iraqi universities championship in Sulaymaniyah for the academic year 2013/2014

A team (4 × 100 m) Baghdad University, the highest degree of cohesion and then followed by the University of Maysan to the same effectiveness and then the University of Basra either a (4 × 400 m) has got the University of Baghdad and Maysan University and then the University of Halabja.

-there Correlation between the results of team cohesion and the extent of the relationship.

-there Is a relationship between cohesion E team (4 × 100 m) and the cohesion of the team (4 × 400 m).

**Correlation between team cohesion (4 × 100 m) and its results stronger than the correlation between team cohesion and team results (4 × 400 m).
-there Correlation between team cohesion and general results of the teams relationship.**

Keywords: the cohesion of teams, e-ran, Order Results.

١ . المقدمة

تطور مستوى الإنجاز الرياضي في السنوات الأخيرة في الألعاب الرياضية عامة وألعاب القوى خاصة حيث بدأت الفروق الرياضية في الإنجاز ضئيلة جدا وهذا يعود الى استخدام جميع الأساليب العلمية بخصوص التدريب الرياضي ومنها علم البايوميكانيك وعلم التشريح والاهتمام بجميع الجوانب التي لها التأثير على الإنجاز الرياضي .وتحتوي ألعاب الساحة والميدان على مجموعة من الفعاليات التي لاتقل الواحدة عن الأخرى من حيث الأهمية من ناحية التنقيط أو الحصول على الأوسمة الذهبية وهناك ألعاب فردية وأخرى جماعية وتعتبر فعالية (٤×١٠٠ م) وفعالية(٤×٤٠٠ م) من الفعاليات الجماعية الوحيدة في ألعاب الساحة والميدان ويشترك بها اكثر من لاعب داخل الفريق الواحد وتعتبر هذه الفعاليات من الفعاليات المستقرة بحد ذاتها ولها تنقيط خاص بها وتعتبر من أروع الفعاليات لما لها من إثارة وتشويق للفرق وللمتفرجين وللعامل النفسي دور كبير في تحقيق النجاح والفوز للفريق والسعي والتنافس إلى اللحظة الأخيرة من اجل الفوز دور كبير في تحقيقه وهنا يلعب العامل النفسي الدور الأكبر والأعداد له أمر بالغ الأهمية في تحقيق التنافس داخل السباق وعدم اليأس إلى نهاية السباق لتحقيق الفوز .من خلال متابعة الباحث لمسابقات الساحة والميدان لم يلاحظ أي اهتمام بفعاليات البريد وخصوصا من الناحية النفسية ومدى الانسجام والتفاهم والسعي من اجل الفوز داخل الفريق الواحد وكذلك لم تنال أي عناية كبقية الفعاليات الأخرى رغم ما تتمتع به الفعاليات من جمالية ومنتعة المشاهدة والإثارة كذلك لها دور كبير في تحقيق فوز الفريق . ويهدف البحث الحالي إلى معرفة التماسك ودرجته أو مستواه عند فرق الجامعات العراقية ومعرفة العلاقة بين التماسك وترتيب الفرق الجامعات العراقية.

٢ . إجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية لملاءمته مع طبيعة المشكلة فهو يهتم بالكشف عن العلاقات بين متغيرين أو أكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية . وتوجد طرق إحصائية لقياس معامل الارتباط بين المتغيرات .^(١)

٢-٢ مجتمع وعينة البحث تكون مجتمع البحث من منتخبات الجامعات العراقية المشاركون في بطولة الجامعات العراقية التي أقيمت في السليمانية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ وهي (البصرة ، بابل ، صلاح الدين ، واسط ، ميسان ، حلبجة ، السليمانية ، دهوك ، كويه، بغداد) أما عينة البحث فقد كانت فرق البريد (٤×١٠٠م) و(٤×٤٠٠م) وعددهم (٤٠عداء) كان اختيارهم بالطريقة العمدية .

(١) (ذوقان عبيدات وآخرون : البحث العلمي (مفهومه ، اساليبه ، ادواته) ، ص١٩٩٨ ، ٢٢١

٣-٢ وسائل جمع البيانات والأجهزة والأدوات المستخدمة

١- وسائل جمع البيانات .

-المصدر العربية والأجنبية والمراجع

-استمارة جمع البيانات المعنية في الدراسة (استمارة تماسك الفريق) استخدم الباحث هذه الاستمارة من اجل التعرف على جوانب تماسك الفريق لعدائي فرق الجامعات العراقية وقد تكونت هذه الاستمارة من (١٢) سؤال ولكل سؤال تقييم من (١ الى ٩) والدرجة العظمى للاختبار هي (١٠٨) درجة يقوم اللاعب بقراءة السؤال والاجابة عنه بوضع دائرة على احد الارقام أي بتقييم هذه الحالة وهذه المقياس معد من قبل محمد حسن علاوي . (١)

٢-٤ إجراءات البحث الرئيسية

وقام الباحث بتوزيع استمارات الاستبيان على لاعبي(فرق البريد) المشاركين بالبطولة قبل المنافسة للتعرف على آراءهم وأجوبتهم حول الاستمارة حيث وزعت الاستمارة قبل يوم السباق وقام الباحث بتبيين أهمية واهداف البحث للعدائين لكي تكون الإجابة على جميع الأسئلة بعناية وصدق من الحصول على معلومات دقيقة ويعد جمع الاستمارات تم تسجيل نتائج فرق البريد وكذلك النتائج الفرقية العامة . قام الباحث بتفريغ النتائج الخام في استمارات خاصة معدة لذلك وقام بجمع الدرجات لكل الأسئلة وإيجاد قيمة التماسك للفريق الواحد ثم لجميع الفرق المشاركة .

٢-٥ الوسائل الإحصائية: استخدم الباحث الحقيقية الإحصائية الاجتماعية (SPSS) ومنها تم استخراج

-الوسط الحسابي -الانحراف المعياري -قانون الارتباط الرتبي سبيرمان

٣- عرض النتائج ومناقشتها.

٣-١ عرض النتائج :

٣-١-١ عرض نتائج التماسك لفعالية (٤×٤٠٠م) بريد .

جدول (١) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لتماسك الفرق لفعالية(٤×١٠٠م)

الفرق	الوسط	الانحراف	(س)	(ع) للجمع
البصرة	درجة ٩٦.٢٥	٤.٢	٨٤,٦٠	٢,٤٢
بابل	درجة ٨١.٢٥	٢		
بغداد	درجة ١٠٠	٢		
واسط	درجة ٧٧.٢٥	٣.٢٥		
ميسان	درجة ٩٦.٧٥	٢.٠٩		
السليمانية	درجة ٧٧,٢٥	٢		

^١ - محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ،

		٢,٠١	٨٠ درجة	كويه
		٢,١٢	٧٥,٢٥ درجة	صلاح الدين
		٣,٠٤	٨٥ درجة	دهوك
		١.٥	٧٧ درجة	حلبجة

يبين الجدول السابق الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في متغير التماسك لفعالية (٤×١٠٠م) بريد حيث كان أعلى قيمة تماسك حصل عليه فريق بريد جامعة بغداد (١٠٠) درجة بانحراف (٢) واقل قيمة تماسك حصل عليه فريق بريد صلاح الدين (٧٥,٢٥) درجة وبانحراف (٢,١٢) أما بقية الجامعات فقد تراوحت بين هذين القيمتين أما الوسط الكلي للفرق المشاركة في متغير التماسك فقد بلغ (٨٤.٦٠) درجة وبانحراف (٢.٤٢) .

٣-١-٢ عرض نتائج تماسك الفريق لفعالية (٤×١٠٠م) بريد .

جدول (٢) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لتماسك الفرق لفعالية (٤×١٠٠م)

الفرق	الوسط	الانحراف	(س)	(ع) للجميع
بغداد	٩٩.٧٥	٢.٥	٨٥.١٥	٢,٤١
بابل	٨٢.٢٥	١.٥		
البصرة	٧٨.٢٥	٦.٢٥		
واسط	٨٠	٤		
ميسان	٩٥.٧٥	٢.٥		
السليمانية	٨٠	٢		
كويه	٨٥	٢		
صلاح الدين	٧٧	٢,٠١		
دهوك	٨٢	١,١٩		
حلبجة	٩١,٧٥	٢,١٢		

يبين الجدول اعلاه الأوساط الحسابية لمتغير التماسك لفعالية (٤×١٠٠م) فقد حصل جامعة البصرة على أعلى قيمة للتماسك وقد بلغت (٩٩.٧٥) درجة بانحراف (٢.٥) أما اقل قيم للتماسك فقد حصلت عليها جامعه

صلاح الدين وقد بلغت (٧٧) درجة بانحراف (٢ و٠١) أما الوسط الحسابي الكلي للجامعات المشاركة فقد بلغ (٨٥,١٥) درجة بانحراف (٢,٤١) .

٣-١-٣ عرض نتائج الفرق في فعاليات (٤٠٠×٤م) بريد وفعالية (٤٠٠×٤م) بريد والترتيب العام للفرق .

جدول (٣)

يبين نتائج الفرق في الفعاليات والترتيب العام للفرق

الفرق	فعالية (٤٠٠×٤م)	فعالية (٤٠٠×٤م)	الترتيب العام للفرق
البصرة	الثالث	الرابع	بغداد
بابل	التاسع	الخامس	البصرة
بغداد	الأول	الأول	القادسية
واسط	السابع	العاشر	حليجه
ميسان	الثاني	الثاني	بابل
السليمانية	السادس	التاسع	السليمانية
كويه	الخامس	السادس	دهوك
صلاح الدين	العاشر	الثامن	واسط
دهوك	الثامن	السابع	ميسان
حليجه	الرابع	الثالث	صلاح الدين

يبين الجدول السابق ترتيب الفرق في فعالية (٤٠٠×٤م) بريد فقد حصل فريق جامعة بغداد على المركز الأول أما المركز العاشر فقد كان من نصيب صلاح الدين أما فعالية (٤٠٠×٤م) بريد فقد كان ترتيب الفرق التالي فقد حصل فريق جامعة بغداد على المركز الأول أما فريق واسط فقد حصل على المركز العاشر . أما الترتيب العام للبطولة فقد كانت المركز الأول من نصيب جامعة بغداد ثم تلتها الفرق الأخرى أما المركز الأخير فقد كان من نصيب جامعه صلاح الدين .

جدول (٤) يبين مصفوفة الارتباطات البينية لمتغيرات البحث

ترتيب الفرق	قيمة التماسك	٤×٠٠م بريد	قيمة التماسك	٤×٠٠م بريد	٤×٠٠م بريد
١.٠٠**	-٠.٧٥٤	٠.٧٧١	-١.٠٠**	١.٠٠	٤×٠٠م بريد
-١.٠٠**	٠.٧٥٤	-٠.٧٧١	١.٠٠	-١.٠٠**	قيمة التماسك
٠.٧٧١	٠.٩٨٦**	١.٠٠	-٠.٧٧١	٠.٧٧١	٤×٠٠م بريد
٠.٧٥٤	١.٠٠	٩٨٦**	٠.٧٥٤	-٠.٧٥٤	قيمة التماسك
١.٠٠	-٠.٧٥٤	٠.٧٧١	-١.٠٠**	١.٠٠**	ترتيب الفرق

يبين جدول (٤) مصفوفة الارتباط البينية بين المتغيرات حيث كانت قيم الارتباط بين نتائج فريق البريد (٤×٠٠م) وتماسك الفريق قد بلغت (-١.٠٠**) أما قيمة الارتباط بين فريق البريد (٤×٠٠م) وبريد (٤×٠٠م) فقد بلغت (٠.٧٧١) أما قيمة الارتباط بين تماسك فريق البريد (٤×٠٠م) وبريد (٤×٠٠م) فقد بلغت (٠.٧٥٤) أما قيمة الارتباط بين ترتيب الفرق العام وبريد (٤×٠٠م) فقد بلغت (١.٠٠**) أما قيمة الارتباط بين نتائج بريد (٤×٠٠م) والتماسك فقد كانت (-٠.٧٧١) وقيمة الارتباط بين هذه الفعالية وتماسك الفريق (-٩٨٦**) أما ارتباط هذه الفعالية مع ترتيب الفرق فقد كان (٠.٧٧١) ما الارتباط بين ترتيب الفرق وفعالية وقيمة التماسك فقد كانت (-١.٠٠**).

٣-٢ مناقشة النتائج

يوضح جدول (٤) أن قيمة الارتباط بين فعالية بريد (٤×٠٠م) والتماسك كانت (-١.٠٠**) وهي قيم ارتباط عالية وعكسية حيث زاد تماسك الفريق قل معها زمن السباق وهي تدل على أهمية التماسك لهذه الفعالية وهذا ما أكده عبد الفتاح عبد الله أن التماسك هو روح المعنوية للفريق التي تمثل رغبة اللاعبين في الانتماء للفريق ورغبتهم أيضا في التأكيد على تحقيق أهداف الفريق التي يضعونها أمامهم^(١). أما علاقة الارتباط بين فريق البريد (٤×٠٠م) وفريق بريد (٤×٠٠م) فقد كانت (٠.٧٧١) وهي قيمة ارتباط تدل على أن هذه علاقة ارتباط طردية حيث كلما قل زمن سباق بريد (٤×٠٠م) قل معها زمن سباق (٤×٠٠م).

لوقت بريد (٤×٠٠م) أهمية كبير في نتائج بريد (٤×٠٠م) وهذا يمكن تفسيره على أن العدائين الذين يمتلكون سرعة جيد سوف يقطعون مسافة (١٠٠م) بأقل زمن وهم قادرين على عدو ٤٠٠م زمن اقل من الذين يقطعون (١٠٠م) بزمن أعلى. أما قيمة الارتباط بين فعالية (٤×٠٠م) وبريد وترتيب الفرق النهائي فقد بلغت (١.٠٠**) وهي قيمة ارتباط عالية ودالة حيث دول ان الفريق الذي يحصل على المراكز والمتقدمة في هذه الفعالية سوف يكون من المؤكد من فرق الصدارة في الترتيب الفرقي وهذا أكيد لان فرق البريد ليس من الممكن تحقيق الفوز في السباق مالم يمتلك عدائين يمتلكون سرعة عالية ويحققون أوقات

(١) عبد الفتاح عبد الله : البناء الاجتماعي لفريق الألعاب الجماعية ، المكتبة المصرية ، العدد (١٠) ٢٠٠٤ ، ص ٣٨

جيدة في عدو (١٠٠م) وهذا يدل على أن الفريق الجيد سوف يتغلب على خصمه في أكثر من فعالية للسرعة كما موضح في شكل (١).

اما عن قيمة الارتباط بين فعالية (٤×٠٠م) والتماسك فقد بلغت (-**٠.٩٨٦) وهي قيمة تدل على هناك ارتباط بين التماسك وهذه الفعالية وهذا يدل على أن الفريق المتماسك هو الأكثر سعي لتحقيق الفوز والأكثر انسجام وأكثر تطبيق للتكتيك والتكنيك الذي تتطلبه هذه الفعالية وهو يؤكد على أن الفريق أكثر تدريب وأكثر انسجام (1).

أما قيمة الارتباط بين هذه الفعالية وترتيب العام للفرق فقد بلغت (٠.٧٧١) وهي قيم تدل على أن الفريق الذي يحق نتائج في هذه الفعالية أيضا سوف يكون من فرق الصدارة لأنه يمتلك عدائين جيدين في الفعاليات التي تتطلب السرعة والفعاليات التي تتطلب مطاولة السرعة يتفوقون على أقرانهم في الفرق الأخرى المشاركة .

أما قيم الارتباط بين تماسك الفرق والترتيب العام للفرق فقد بلغت (- ٠.٧٥٥) وهي علاقة ارتباط عكسية حيث كلما زاد قيمة التماسك حصل الفريق ترتيب أفضل وهي تدل على أهمية الارتباط بين التماسك والترتيب فان التماسك داخل الفريق الواحد يدعمه في تحقيق نتائج متقدمة في الكثير من الفعاليات وخصوصا فعاليات البريد والفعاليات التي تتطلب السرعة القصوى ومطاولة السرعة كما موضح في شكل (٢) .

٤ - الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات :

١- حصل فريق بريد (٤×٠٠م) جامعة بغداد على اعلى درجة للتماسك ثم تلتها جامعة ميسان لنفس الفعالية ثم جامعة البصرة اما بريد (٤×٠٠م) فقد حصلت جامعة بغداد ثم جامعة ميسان ثم جامعة حلبجة .

٢- هناك علاقة ارتباط بين نتائج الفريق ومدى تماسكه .

٣- هناك علاقة ارتباط بين تماسك فريق البريد (٤×٠٠م) و تماسك فريق (٤×٠٠م).

٤- كانت علاقة الارتباط بين تماسك فريق (٤×٠٠م) ونتائجه أقوى من علاقة الارتباط بين تماسك الفريق ونتائج فريق (٤×٠٠م) .

٥- هناك علاقة ارتباط بين تماسك الفريق والنتائج العامة للفرق.

٤-٢ التوصيات :

١- الاهتمام بالعامل النفسي لما له من اثر كبير في تحقيق الفوز خصوصا مع فرق البريد .

٢- العمل على إيجاد الانسجام والتفاهم والسعي من اجل الفوز داخل الفريق الواحد .

٣- على المدربين الاهتمام بالعامل النفسي وإعطائه وقت مخصص من الوحدة التدريبية خصوصا عندما تقترب المنافسة .

٤- اهتمام الباحثين بهذه الفعاليات وإعطائها الاهتمام الكافي من ناحية البحث العلمي.

المصادر:

- نوقان عبيدات واخرون : البحث العلمي (مفهومه ، اساليبه ، ادواته)
- عبد الفتاح عبد الله: البناء الاجتماعي لفريق الألعاب الجماعية، المكتبة المصرية ، العدد (١٠) ٢٠٠٤ .
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٧ .
- **HOFSTATER , P.R : Gruppendynamik(choos deutsche Enzyklopadia , Rowohlt , Reinbek , 1957, p 85**