

## مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية وعلاقته بصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة

أ.م. هدى بنت عبد الرحمن العيد

كلية التصاميم والفنون/ جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن/ المملكة العربية السعودية

### **The husband's participation in family activities and the relationship of the role conflict with the working wife**

**Ass. Prof. Huda Bint Abdulrahman Al-Eid**

**Faculty of Art and Designs-Princess\ Noura bint Abdulrahman University\ Saudi Arabia**

haaleid@pnu.edu.sa

#### **Abstract**

The objectives of the study were to identify the nature of the relationship between the husband's participation in family activities by discussing the husband's participation in housework, husband participation in the care of the children, the emotional participation of the husband to his wife, the husband's participation in her professional problems, Conflict of the relationship with the husband, conflict of professional relations, some social and economic variables of the family (age of husband and wife, number of children, duration of marriage, educational level of husband and wife, categories of monthly income, The number of hours worked by the wife), and determine the nature of the differences between each of the heads of households participating and non-participating income in the household expenses in the husband's participation in family activities by discussing the four and the conflict of roles of the wife working in its four dimensions, Studying the participation of the husband in family activities by discussing the four and the roles conflict of the working wife in its four dimensions according to (the area of residence, the number of children, the duration of marriage, the number of working hours of the wife).

The study was followed by the analytical descriptive approach. When the husband's participation questionnaire was prepared and regulated in the family activities, the conflict of roles of the working wife was applied to a sample of female heads of households. Different.

The results showed that there was a negative correlation between the husband's participation in the family activities and the interaction between the husband and the four working wives. There was also a statistically significant difference between the female heads of the sample in the total participation of the husband in the family activities Housing for the benefit of female heads of household The population of south Riyadh, and the existence of a statistically significant difference between female heads of household in the total participation of the husband in family activities according to the age of the husband for the husbands of female heads of household who were 31-40 years old, Sample Study In the total participation of the husband in the family activities according to (the educational level of the husband and wife, the categories of monthly income, the number of servants, the number of working hours of the wife), as well as the existence of a statistically significant difference between the heads of households in the study sample, Households aged 51 and over, there was no statistically significant differences among the female heads of households in the total conflict of the role as a whole according to (the area of residence, the age of the wife, the level of education of husband and wife, monthly income categories, number of servants) Female heads of households Study sample in total conflict role as a whole followed The number of children for the benefit of families with eight sons.

The study presented a number of recommendations, the most important of which was the intensification of efforts to spread more community awareness through the media, lectures and seminars to explain the importance of helping the husband to his wife in the first place in some household and family matters to reduce the impact of customs and traditions, For working women to

familiarize them with the importance of time management in order to reconcile work at home and abroad without being at the expense of family care or at the expense of their health.

**key words:** Husband involvement, family activities, role conflict, working wife.

### المخلص

تمثلت أهداف الدراسة في التعرف على طبيعة العلاقة بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة صراع الأعمال المنزلية، صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية ، وبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة (سن الزوج والزوجة، عدد الأبناء، مدة الزواج، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري، عدد الخدم، مقدار مشاركة الزوجة في مصروف البيت، عدد ساعات عمل الزوجة)، وتحديد طبيعة الفروق بين كل من ربات الاسر المشاركات وغير المشاركات بدخلهن في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة ، والتعرف على طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة تبعاً ل (منطقة السكن، عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة).

وأتبعت الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم إعداد وتقنين استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية، استبيان صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة، تم تطبيقها على عينة من ربات الأسر تم اختيارها بطريقة صدفية مكونة من ٢٢٩ ربة اسرة عاملات من مدينة الرياض من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

وأوضحت النتائج وجود علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى دلالة ٠،٠١ بين كل من مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة وبين صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة ، وكذلك وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لمنطقة السكن لصالح ربات الأسر سكان جنوب الرياض ، ووجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لسن الزوج وذلك لصالح أزواج ربات الأسر التي كانت أعمارهم (٣١ - ٤٠ سنة) ، عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً ل (المستوي التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري، عدد الخدم، عدد ساعات عمل الزوجة) ، وكذلك وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لسن الزوج وذلك لصالح أزواج ربات الأسر التي كانت أعمارهم ٥١ سنة فأكثر ، عدم وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً ل (منطقة السكن، سن الزوجة، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل الشهري، عدد الخدم)، ووجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد الأبناء وذلك لصالح الأسر التي لديها ثمانية ابناء.

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات كان من أهمها تكثيف الجهود نحو نشر المزيد من الوعي المجتمعي عبر وسائل الإعلام والمحاضرات والندوات لشرح أهمية مساعدة الزوج لزوجته العاملة بالمقام الأول في بعض الأمور المنزلية والأسرية، للحد من أثر العادات والتقاليد التي تركز الأدوار النمطية للزوجين، إجراء دورات تثقيفية عملية للنساء العاملات لتعريفهن بأهمية تنظيم الوقت بهدف التوفيق بين العمل داخل المنزل وخارجه دون أن يكون على حساب رعاية الأسرة أو على حساب صحتها.

**الكلمات المفتاحية:** مشاركة الزوج، الأنشطة الاسرية، صراع الأدوار، الزوجة العاملة

### مقدمة ومشكلة الدراسة

إن واقع الحال تغير وفقاً للظروف الحياتية والاقتصادية التي جلبتها الحياة العصرية، وما رافقها من تقدم تكنولوجي الذي ارتسمت معالمه في كل نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، فقد سمح للمرأة بالخروج من بيتها والعمل خارجه لعدة اعتبارات اقتضت ذلك بفعل انتشار التعليم في الحاضرة والريف، وحصولها على مؤهلات علمية وشهادات ذات كفاءة مهنية، وضعف سطوة التقاليد والعرف والنظم الاجتماعية، وكذا العامل التكنولوجي الذي أدخل آلات حلت محل المرأة في أنوارها التقليدية كالغسيل بالغسالة مثلاً ، ووجود أكالات جاهزة

حلت محل المطابخ المنزلية، وانتشار مواد ووسائل التنظيف، ودور الحضانة محل تربية الأبناء والإشراف عليهم، بالإضافة إلى تحرر المجتمع شيئاً فشيئاً من الذهنيات القديمة التي تحصر أدوار المرأة داخل البيت وتقرم من مشاركتها الرجل من الرفع في المستوى الاقتصادي للأسرة، كل ذلك ساعد المرأة على التحرر من أوارها التقليدية ودفع بها للقيام بأدوار جديدة خارج بيتها (عثمان، ٢٠١٤ : ١٠).

ويذكر حمداش (٢٠٠٣: ١٥) أن خروج المرأة للعمل واكتسابها لدور العاملة مع احتفاظها في ذات الوقت بأدوارها الطبيعية وما عليها من مسؤوليات عديدة ومتنوعة، يجعلها عرضة أكثر من غيرها لعمليات التضارب بين مختلف المتطلبات، وأكثر معاشة لسلسلة من الصراعات بين أدوارها قديمها وحديثها ما قد ينعكس على مستوى شخصيتها، وعلى مختلف الأشخاص المتفاعلين معها في قطاع الدور كالزوج والأبناء فيما يتعلق بالأسرة والزملاء والرؤساء داخل مجال العمل أو العمل بشكل عام.

ويحدث هذا الصراع عندما يواجه الفرد مجموعة من الأدوار المعقدة، كأن تقوم الأم العاملة بأدوار معقدة ومجهدة في العمل، وكذلك في المنزل تجاه الأسرة من زوج وأبناء. وفي الواقع، ليست هناك علاقة بسيطة بين عدد الأدوار التي يستطيع الفرد أن يحملها على عاتقه، وكمية الأدوار فوق الحد المطلوب. فبعض النساء العاملات على سبيل المثال، ينجحن في الموازنة بين الأسرة ومتطلبات العمل، وأخرى يشعرن بضغوط كبيرة. وهناك عدم استمرارية الدور التي يمكن أن تحدث عن الانتقال من دور إلى دور آخر، كالانتقال من دور العاملة داخل المنزل إلى دور العاملة خارج المنزل، ومما يتطلب الدعم المناسب، كدعم الزوج أو أفراد الأسرة الآخرين، وكذلك توفر المعلومات عن نظام الدور، وذلك لاستمرارية الدور (Roumani, 2005: 149-167).

وارتفاع أعداد النساء المتزوجات اللاتي يعملن خارج المنزل يعتبر إيجابياً وظيفياً بالنسبة للمجتمع حيث أنه يؤدي إلى إمداد المجتمع بمجموعة كبيرة من العاملين لتحقيق النمو الاقتصادي ورفع مستوى المعيشة بالنسبة لعمل الزوجين، بالإضافة إلى تحقيق استقلالية المرأة العاملة، ولكن من ناحية أخرى يؤدي عمل المرأة المتزوجة خارج المنزل إلى الضرر الوظيفي؛ لأنه يضعف إشراف الآباء على الأبناء -AL (JARF, R, 2009: 3).

وعليه فإن المرأة تحتاج إلى معرفة المعوقات التي قد تصعب مهمتها من حيث التكيف مع وضعية المرأة العاملة، بما في ذلك ما تواجهه من صراعات داخل الأسرة وفي إطار العمل وفي الإطار الاجتماعي الواسع. لكن بوجود المعوقات تحاول المرأة من خلال تقاينها في العمل وبذلها الجهود الكبيرة وسعيها إلى التطور والتقدم في عملها محاولة تأكيد ذاتها وإثبات جدارتها وتحقيق طموحها ورغبتها الشخصية والتزود بالخبرة والمعرفة وتبوء المكانة الاجتماعية اللائقة بها، إضافة إلى ما يحققه العمل لها ذلك من مردودات مادية ومعنوية تعزز ثقتها بقدراتها وإمكانياتها (الشهابي وحديد، ٢٠٠٢: ٦٢٢).

ويتميز عمل المرأة بالالتزامات التي هي من خصوصيات العمل بصفة عامة، والعمل المنزلي بصفة خاصة لاختلاف طبيعته (العلاقة بالعائلة). يتمثل الالتزام في عملية التعبئة التامة للمرأة في خدمة أفراد عائلتها، هذا الحضور الذي كثيراً ما يتعارض مع عملها المهني، وحتى الاهتمام بنفسها، ويكون على حساب راحتها وصحتها، كما يؤدي العمل المنزلي عادة إلى إرهاق عصبي وجسمي لشدة وتيرة الأعمال الدورية التي يكون القيام بها اضطرارياً، كما أنها تخضع لكيفية تنظيمها وتوزيعها للوقت. كما أن هناك مهام مستعجلة ومهام لا تحتل التأجيل، وهي مهام متفاوتة من حيث الإكراه (شارب، ٢٠٠٩: ٤٥).

والواجبات المنزلية لا تزال حتى الآن تعد من مهام المرأة، ويعود السبب في ذلك إلى عدم استعداد الكثير من الرجال لتخفيف الأعباء المنزلية على شريكات حياتهم، لتصورات قديمة وتقاليد محافظة ورثوها عن التركيبة الاجتماعية السابقة. وهذا ما يقف عائقاً أمام طموح المرأة لتحقيق إنجازات أعلى في مشوارها المهني (حياة، ٢٠١٣: ١٠٠).

وأكدت نتائج دراسة حميدة (٢٠١٦: ٢٠٦) أن تعدد أدوار المرأة العاملة أدى الي نشأة صراع الأدوار لديها الأمر الذي انعكس علي الأسرة ككل حيث تعتبر المشكلات الأسرية من أخطر المعوقات التي تعاني منها المرأة فعمل المرأة خارج المنزل لساعات طويلة لا بد أن يخلو بالواجبات الأسرية الملقاة علي عاتقها خصوصاً اذا كانت المرأة متزوجة ولديها أطفال وواجبات اسرية التي قد تتناقض مع عملها الوظيفي كثيرة إضافة الي مسؤوليتها عن أداء الأعمال المنزلية كالتنظيف والغسل .

ويذكر **زهان (٢٠٠٣: ١٧١)** أن ظاهرة صراع الأدوار تؤثر في الشخصية تأثيرًا سيئًا، ويخلق مشكلات كثيرة، ومن ضمنها بعض أنواع الاضطرابات النفسية، وعندما يتعرض الفرد لضغوطات في أحد أدواره فإنه ينتقل لباقي الأدوار، مما يؤثر في النهاية على العلاقات الأسرية. ويرى **رضوان (٢٠١٤: ٣١)** أن بعض النساء معرضات في أدوارهن المزدوجة للقلق والاكتئاب؛ لأنهن يرغبن في أن يكن كاملات في كل شيء، وهذا يحتاج إلى الوعي الاجتماعي والنفسي المفقود في كثير من المجتمعات".

وقد أكدت نتائج دراسة **Starrels(1994:10)** أن الأزواج الذين يشاركون زوجاتهم في إعداد الطعام، وغسيل الأطباق، وشراء مستلزمات المنزل، وتنظيف وترتيب المنزل؛ يتوقف على نظرة الرجل للمرأة، وخاصة العاملة، وطبيعة عمل الزوج، والوقت المتاح له. كما يتوقف على تقدير الرجل لزوجته، ومدى إحساسه بمسئوليات الأسرة ورغبته في القيام بها، واقتداء الرجل بأبيه، وتعلم مهارات الأعمال المنزلية منذ الصغر، وتنشئته على احترامها، ومستوى تعليم الزوجة، وارتقاء مستواها الثقافي، ونضج شخصيتها، وتشجيع الزوجة للزوج على المشاركة في الأعمال المنزلية وتقديرًا لجهودها فيها (**مرسى، ٢٠٠٨: ٢٠**).

وقد أكدت دراسة **Guzman (2000:220)** إلى ارتباط مساعدة الأزواج في الأعمال المنزلية ارتباطًا إيجابيًا بالسعادة الأسرية، وقد أظهرت نتائج دراسة **الجهني (٢٠٠٨: ٢)** أن الدور الاقتصادي واتخاذ القرارات الأسرية من مسؤوليات الزوج الأساسية، بينما أداء المسؤوليات المنزلية وتنشئة الأبناء من المسؤوليات الثانوية، مما يؤثر على العلاقة بين الزوجين ويسبب مشكلات عديدة خاصة للمرأة العاملة. وأفضل الطرق المؤدية لعلاقات أسرية سليمة الزواج القائم على الدور المشترك الذي يسمح للزوجة بالإسهام في دخل الأسرة، كما يسمح للزوج المساهمة في أعمال المنزل ورعاية الأبناء، مما يكون علاقة متوازنة يشترك فيها الزوجان معًا بالسعادة والكدر في العمل والعناية بالأسرة، وبصفة عامة يتطلب قيام الزوجين بالمسئوليات الأسرية على أتم وجه إدراك كل من الزوجين للأدوار الخاصة بكل منهما على حدة والأدوار المشتركة بينهما (**الكندي، ٢٠٠٥: ٩٥**).

وعندما يقوم الزوج بتقدير زوجته على الأعمال التي تؤديها سيحفزها ذلك على العمل أكثر ويشعرها باحترام زوجها لها، وعندها لن تضطر إلى منافسته لتثبت ذاتها بل تظمن وتقدر زوجها بالمقابل على أعماله وتعترف له بالجميل ويتحسن مستوى العلاقة الزوجية بينهما (**باصويل، ٢٠٠٩: ١٢٨**).

وأثبتت دراسة **أحمد (٢٠٠٧: ١٤٧)** أن الصحة النفسية للأبناء تعتمد على علاقتهم بالديهم، وكثيرا ما يؤدي الاضطراب في الأسرة سواء بين الزوجين أو بينهما وبين الأبناء إلى مشكلات سلوكية ونفسية لدى الأبناء لا يمكن التغلب عليها. ويتفق معها دراسة **Hakvoor. (2010:300)** والتي أوضحت نتائجها أن شعور الابن أو البنت بالاحترام العام لذاته يرجع إلى القبول والحب المتبادل بين الآباء والأبناء، بينما تؤدي الصراعات بينهم إلى مشكلات سلوكية لدى الأبناء، ويجب تشجيع الأبناء على تحمل المسؤولية عن طريق إشراك الطفل مع والدته في الأعمال المنزلية المناسبة حتى يتدرب منذ الصغر على تحمل الأعمال الأسرية وأعبائها المستقبلية.

أما عن تأثير خروج المرأة للعمل على علاقتها الأسرية فتشير **الخولي (٢٠٠٨: ٣٠٥)** إلى أننا " لا نستطيع أن ننكر أن العلاقات الأسرية في الأسرة التي تعمل فيها الزوجة قد تأثرت بعمق، وإن كانت نتائج ذلك تختلف من فئة لأخرى، ومن أبرز جوانب التأثير ذلك الصراع الظاهر أو المستتر بين الزوج والزوجة على السيادة والميزانية والادخار ومعاملة الأطفال والصلة بالنسب القرابي وتمضية وقت الفراغ إلى غير ذلك، كما أشارت دراسة **السبعوي (٢٠١٣: ١٢)** أن من أسباب حدة المشكلات بين الزوجين والتي من الممكن أن تؤدي إلى الطلاق هو تدخل الأهل بشؤون الزوجين التي تؤثر على طبيعة العلاقة الزوجية من خلال إثارة المشاكل والخلافات التي تنشأ بينهما.

تمثل حاجة الفرد في الحصول على التقدير والاحترام دعامة أساسية لنجاح العلاقة الزوجية واستمرارها، وكلا الزوجين بحاجة إلى تقدير الآخر، فهذا التقدير يخلق لدى كل منهما إحساسًا بأنه مقبول داخل إطار العلاقة الزوجية، وأنه ذو فاعلية وذو مكانة، فيزيد ذلك من تقديره لذاته، ومن شأن ذلك أن يولد لديه مشاعر الكفاءة والثقة والسادات، أما إذا لم تشبع الحاجة للتقدير فيكون هناك مشاعر مختلطة من الإحباط والشعور بالتقصير وتثبيط الهمم، وزيادة المشكلات بين الزوجين (**الرشيدي، الخلفي، ٢٠١١: ٢٩٥**).

ويؤكد زهران (٢٠٠٣: ١٧١) أن صراع الأدوار ظاهرة تعكس مشكلة التفكك في البناء الاجتماعي وعدم الانسجام بين الشخصية والبناء الذاتي ، كما يري الوقفي (٢٠٠٣ : ٧١٠) أن الفرد قد يلجأ إلى موقف دفاعي فيأخذ في تأويل عدم الاتساق بما قد يعنيه ذلك من وقوعه فريسة للصراع الداخلي ، كما يذكر الزبيدي (٢٠٠٣ : ١٦٧) أن عند حدوث الصراع بين دورين أو أكثر بحيث تؤدي إلى تحقيق التوقعات المتصلة بأحد الأدوار إلى عدم القدرة على تحقيق التوقعات المرتبطة بالدور الآخر، ويؤكد المعايطه (٢٠٠٠: ٩٨) أن نتائج الدراسات العلمية تدل علي أن صور صراع الأدوار المختلفة ينتج عنها الكثير من الآثار السلبية الضارة بالفرد والمنظمة منها ارتفاع ضغط الدم وزيادة دقات القلب وارتفاع مستوى القلق والتوتر وفي جانب العمل ارتفاع معدلات الغيات ،وترك العمل ، انخفاض مستوي الرضا الوظيفي وانخفاض الإنتاجية.

ومن خلال ما سبق نجد أن مهمة جمع المرأة العاملة بين عملها داخل البيت وعملها خارجه أمرا واقع ، ومسؤولية منوطة بها، أفرزت صراعا مصيريا عند كثير من النساء العاملات بين الإبقاء على العمل، أو البقاء في المنزل، وذلك حين تخفق إحداهن في الجمع بينهما، ولو بالحد الأدنى من الواجب الذي يعفيها من المؤاخذه الاجتماعية في الأسرة، والمحاسبة الإدارية في العمل، في ظل غياب الأرواح عن المشاركة الأسرية الإيجابية في كثير من الأحيان حيث أكدت دراسة عثمان (٢٠١٤ : ٣٤) أن العلاقة بين صراع الأدوار والتوافق المهني هي علاقة عكسية فزيادة أحدهما يؤدي على انخفاض الأخر .

وحيث أن المرأة العاملة تعاني من ضغوطات ثقافية ومهنية، لأنها تقوم بمهام عادة ما يقوم بها الرجال. وما يزيد من صعوبات المرأة العاملة تناقض واقعها وفطرتها كأمراة تميل إلى العطف والحنان والتسامح، في حين يتطلب منها أدورها المختلفة ممارسات تتسم بالجدية والصرامة والانضباط، مما يؤدي إلى ضغوط نفسية على المرأة العاملة. إلى جانب صراع الأدوار الذي يواجه المرأة في موقع عملها، فهي تعاني من صراع بين دورها كعاملة لها مسؤوليات في واقع عملها، ودورها كزوجة وربة أسرة تتطلب منها قدرا من الوقت والعناية والاهتمام، وخصوصية مهام وأدوار المرأة العاملة يتطلب مشاركة من طرف الأقارب والزوج والأبناء، وهو ما تهدف هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء عليه، والتعرف على استراتيجيات التكيف والتصرف عند المرأة العاملة، وأظهرت العديد من الدراسات (Gmel; et al (2000:249);

Chandoloa, et al ; (2004: 33), Matthew & Power;( 2002:54) ; Parasuraman & Simmers;( 2001:22) الي انه كلما زاد عدد الأدوار التي تشغلها المرأة، زاد كم الأعباء الملقاة علي عاتقها، كما يترتب عليه ادراكها للتعارض بين متطلبات والتزامات تلك الأدوار، مما يؤدي في النهاية الي ظهور أعراض الاكتئاب والتوتر والخل السلوكي وبالتالي تتخلي عن بعض أهدافها الشخصية لتظهر بصورة المرأة المثالية حفاظا علي علاقتها الاجتماعية ، بينما أشارت العديد من نتائج الدراسات (Martine et al.( 2000:148) ; Tang et Noor,( 2006: 95). al, (2002:66) Hatter, Meleis Nagib, (2003:133) ; Esenhower & Blacher, (2006: 50); الي الاثار الإيجابية المترتبة علي تعدد الأدوار التي تشغلها المرأة إذ يرتفع تقديرها لذاتها وينخفض مستوي المشقة لديها، فضلا عن تعلمها لأساليب معرفية وانفعالية تواجه بها الصراعات الناتجة عن تعدد تلك الأدوار وقد يرجع ذلك لتأثير بعض متغيرات العمر، مستوي التعليم، الحالة الاجتماعية، عدد الأطفال وأعمارهم ،وأوضحت نتائج عدد من الدراسات انه رغم أن الالتحاق بالعمل يعد إضافة للأدوار الطبيعية للمرأة فإن له آثار إيجابية على صحتها الجسمية والنفسية فهو يرتبط بالمكافآت المالية والرمزية كالاستقلال، والقوة، والمكانة، والاحساس بالسيطرة والسيادة. (Lee & Powers, 2002:215; Mawaria, 2007:14) ،ولاحظت العديد من الدراسات ان الحالة الصحية للمتزوجات أفضل من غير المتزوجات فالمتزوجة تتلقى المساندة من زوجها والتي قد نقل في حالة وجود الأبناء حيث يكون الانتباه الي رعايتهم والاهتمام بشئونهم .(Mawaria (2007:15) ومن هنا تأتي مشكلة الدراسة في التعرف على المتغيرات التي أحدثها خروجها للعمل وحراكها المهني والتعرف على المعوقات التي تحد من الحراك إضافة إلى المشكلات التي قد تواجهها والتي تحد من حراكها سواء كان في العمل أو البيت ومدى مشاركة الزوج لها، ومن هنا يتضح مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل التالي:

ما طبيعة العلاقة بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة؟

**أهداف الدراسة**

كان الهدف الرئيسي من هذه الدراسة الكشف عن طبيعة العلاقة بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة (مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية)، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة (صراع الأعمال المنزلية، صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية)، وذلك من خلال الأهداف الفرعية التالية:

- ١- تحديد مستوى عينة الدراسة في كل من مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة.
- ٢- الكشف عن طبيعة العلاقة بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة.
- ٣- تحديد طبيعة الفروق بين ربات الاسر عينة الدراسة المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة.
- ٤- تحديد طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة).
- ٥- تحديد طبيعة الاختلافات بين ربات الاسر عينة الدراسة في صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة تبعاً (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة).

**أهمية الدراسة**

**أولاً: تتمثل الأهمية النظرية للدراسة في التالي:**

- ١- تتضح أهمية الدراسة الحالية من طبيعة الظاهرة التي تنصدي لها، وبما تحمله المشكلة بين دفتيها من تساؤلات، فالمرأة محور الحياة بكل تعقيداتها وعلاقاتها واحتمالاتها، لكن خروجها للعمل عرضها لكثير من المتاعب وصراع الأدوار، انعكست سلباً على صحتها النفسية.
- ٢- لقاء الضوء على حجم وطبيعة العلاقة بين كل من عدد ونوعية الأدوار التي تقوم بها المرأة وما تعانیه من صراع الأدوار.
- ٣- التعرف على درجة الشعور بصراع الأدوار لدى العاملات، فضلاً عن بحث تأثير متغيرات أخرى فرعية مثل، مدة الزواج، ووجود الأبناء والتفاعلات بينهم على هذه الدرجة
- ٤- تعتبر هذه الدراسة أحد الاسهامات العلمية في مجال إدارة المنزل التي تناولت دراسة مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية وعلاقته بصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة الذي يعتبر مؤشر قويا على الضغوطات الزوجية كأحد اسباب سوء التواصل بين الزوجين داخل العلاقات الأسرية.

**ثانياً: تتمثل الأهمية التطبيقية للدراسة في التالي:**

- ٥- تصميم برامج إرشادية وعلاجية لمواجهة صراع الدور وما يصاحبها من قلق واكتئاب مثل تقديم برامج عن إدارة الوقت والجهد والتدريب على القيام بالتخطيط اليومي مثل التدريب علي وضع مفكرة بالمهام المطلوبة منها وتحديد أولوياتها لتنفيذها والنظر لأدوارها المختلفة بإيجابية.
- ٦- الاستفادة من نتائج وتوصيات هذه الدراسة وتوصياتها في تشخيص واقع ومسببات صراع الدور لدي العاملات في ضوء التحديات والصعوبات التي تمر بها.
- ٧- الاستفادة من النتائج بعمل دورات تدريبية في توجيه الزوجين ضرورة فهم كل منهما الآخر وأدراك كل من الزوجين للأدوار الخاصة بكل منهما على حدة والأدوار المشتركة بينهما.

## الأسلوب البحثي

## أولاً: مصطلحات الدراسة

- ١- المشاركة: هي تفاعل الفرد عقلياً وانفعاليًا مع الجماعة التي يعمل معها بما يمكنه من تعبئة جهوده وطاقاته، لتحقيق أهدافها، وتحمل مسؤولية آرائها بوعي وحماس ذاتي عطية وجمعة (٢٠٠١: ٢٢٧)، كما يشير مفهوم المشاركة أيضا إلى الشكل المرغوب للانخراط في ميادين الخدمات الاجتماعية وعمليات التخطيط ، ويمكن أن تكون القرارات أو الخطط مؤثرة وفعالة لأكثر الناس المهتمين بهذه القرارات أو الخطط كطريقة لإقامة قاعدة انطلاق جديدة(السكري ٢٠٠٠: ٣).
- ٢- مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية: يُعرف اجرائيا هو سلوك إرادي يقوم به الزوج داخل الأسرة للمساهمة في أنشطة الأسرة المختلفة بهدف مساعدة زوجته في الأعباء الاسرية المختلفة لتحقيق الاستقرار الاسري ويقاس بمجموع الدرجات التي تحصل عليها الزوجة العاملة في استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية المستخدم والتي تشتمل على المحاور التالية:
- مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية: وهي التي تكشف عن حقيقة مساعدة الزوج لزوجته العاملة في بعض الأعمال المنزلية وما يشمله من تنظيف وغسيل وطهي لتحقيق الاستقرار الأسري.
- مشاركة الزوج في رعاية الأبناء: وهي التي تكشف عن حقيقة مساعدة الزوج لزوجته العاملة في رعاية الأبناء من النواحي الجسمية والنفسية والصحية لتحقيق الاستقرار الأسري.
- المشاركة العاطفية الزوج لزوجته: وهي التي تكشف عن حقيقة مساعدة الزوج لزوجته العاملة في مشاعرها النفسية، الجسدية، والاجتماعية لتحقيق الاستقرار الأسري.
- مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية: وهي التي تكشف عن حقيقة مساعدة الزوج لزوجته العاملة في بعض المشكلات المهنية التي تواجهه الزوجة لتحقيق الاستقرار الأسري.
- ٣- الدور: يرى ماهر (٢٠٠٣: ٢٦٥) أن الأدوار تمثل التصرفات والسلوك المتوقع من العضو في مركز وظيفي، وهو وظيفة الفرد في الجماعة أو الدور الذي يلعبه الفرد في جماعة أو موقف اجتماعي " (الهاشمي ونصرالدين، ٢٠٠٣: ٢٦٥).
- ٤- صراع الأدوار: هو عدم قدرة الفرد على الموائمة بين دورين أو أكثر، إذ يؤثر أحدهما على القيام بالدور الآخر بن عمارة (٢٠١٠: ٣٥٤)، وهو ذلك الموقف الذي يدرك الفرد فيه شاغل مركز معين أو لاعب دور بعينه انه مواجه بتوقعات متباينة ( شند ، ٢٠٠٠: ٣٧)، وهو عبارة عن قيام الفرد بعدد من الأدوار الاجتماعية فقد يكون بين هذه الأدوار بعض الخلط والاختلاف والصراع مركزا على التفاعل الحاصل بين الأدوار المتعددة للفرد نفسه (زهرا ن٢٠٠٣: ١٧١).
- ٥- الزوجة العاملة : تعرف الزوجة العاملة اجرائيا هي المرأة التي تزاول عملا خارج بيتها بشكل رسمي ومنتظم، مقابل أجر مادي تتقاضاه، وهذا إضافة إلى أدوارها داخل بيتها والمتمثلة في دورها كزوجة (ترعى زوجها وتلبي حاجاته المختلفة)، دورها كأم (تسهر على تربية أبنائها ورعايتهم جسديا ونفسيا)، دورها كربة البيت (إدارة وتسيير شؤون بيتها من طبخ وغسيل وتنظيف) وقد تقيم مع زوجها وأبنائها فقط أي أسرة ضيقة، أو تقيم مع زوجها وأبنائها إضافة إلى أهل زوجها (والديه وإخوته..) أي أسرة ممتدة.
- ٦- صراع الدور لدى الزوجة العاملة : . يُعرف إجرائيا بأنه إحساس المرأة العاملة بالعجز وعدم القدرة على القيام بمتطلبات أدوارها المختلفة في آن واحد (دور الأم، ودور الزوجة، ودور ربة البيت ودورها خارج البيت في مجال عملها، دورها مع الأسرة والأهل والأعراف) ويتضح ذلك من خلال الابعاد التالية:
- بعد صراع الأعمال المنزلية: وهي التي تكشف عن حقيقة الصراع الذي تعيشه الزوجة العاملة من جراء قيامها بدورها كربة بيت وما يشمله من تنظيف وغسيل وطهي....

- بعد صراع رعاية الأبناء: وهي التي تكشف عن حقيقة الصراع الذي تعيشه الزوجة العاملة من جراء قيامها بدورها كأم ترعى أولادها من النواحي الجسمية والنفسية والصحية...
  - بعد صراع العلاقة مع الزوج: وهي التي تكشف عن حقيقة الصراع الذي تعيشه الزوجة العاملة من خلال علاقاتها النفسية، الجسدية، المادية والاجتماعية بزوجها.
  - بعد صراع العلاقات المهنية: وهي التي تكشف عن حقيقة الصراع الذي تعيشه الزوجة العاملة من خلال علاقاتها في مجال عملها.
- ثانياً: فروض الدراسة

#### تم صياغة الفروض بصورة صفرية كما يلي:

- ١- لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة (مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية)، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة (صراع الأعمال المنزلية، صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية)
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة.
- ٣- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة).
- ٤- لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة تبعاً (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة).

#### ثالثاً: منهج الدراسة

تتبع الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد البحث وصفاً كمياً Quantitative أو وصفاً نوعياً Qualitative وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع بيانات ومعلومات كافية ودقيقة عن الظاهرة ومن ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (القاضي، البياتي: ٢٠٠٨: ٦٦).

#### رابعاً: عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (٢٢٩) ربات أسر سعوديات عاملات بمدينة الرياض، تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.

#### خامساً: أدوات الدراسة

تكونت أدوات الدراسة الحالية مما يلي:

- استمارة البيانات الأولية العامة لتحديد المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.
- استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية: إعداد الباحثة.
- استبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة: إعداد الباحثة.

#### ١- استمارة البيانات الأولية العامة

تم اعداد هذه الاستمارة في صورة جدوليه حيث احتوت على بيانات خاصة بالمبحوثات

- بيانات عن منطقة سكن الأسرة من حيث (شمال -شرق- جنوب -غرب-وسط) الرياض.
- بيانات عن نوع المسكن من حيث (شقة -دور-فيلا) .
- بيانات عن طبيعة السكن من حيث (ملك-إيجار) .



- مجموع عدد الأبناء (ذكور-إناث)، سن الزوجة والزواج، مدة الزواج، عدد الخدم.
- بيانات عن مهنة كل من الزوج والزوجة: حيث تم تقسيمه إلى ستة مستويات هي (وظيفة حكومية، وظيفة قطاع خاص، أعمال حرة، متقاعد، لا يعمل).
- بيانات عن المستوى التعليمي للزوج والزوجة: حيث تم تقسيمه إلى ست مستويات تبدأ من (لا يجيد القراءة والكتابة، حاصل على الابتدائية، حاصل على الشهادة المتوسطة، حاصل على الثانوية العامة، حاصل على مؤهل جامعي، دراسات عليا).
- بيانات عن مصادر الدخل: حيث تم تقسيمه إلى خمسة مستويات هي (راتب أو معاش، مشروعات أو أعمال حرة، عقارات أو أراضي، أرباح أو سندات أو أسهم، مصادر أخرى أمل ذكرها).
- بيانات عن فئات الدخل الشهري للأسرة: تم تقسيمه إلى ست فئات (فكانت الفئات تبدأ من أقل من ٥٠٠٠ ريال وتنتهي عند أكثر من ٢٠٠٠٠ ريال).
- مشاركة الزوجة بجزء من دخلها في مصروف البيت (كل الراتب، نصف الراتب، ربع الراتب).
- عدد ساعات العمل اليومية (أقل من ٦ ساعات، ٦-٨ ساعات، أكثر من ٨ ساعات).
- بيانات عن أسباب التأخر عن العمل.
- بيانات عن مدى توفر الأجهزة الكهرو منزلية في المنزل.
- ٢- استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية:

كان الهدف من هذا الاستبيان التعرف على مدى مساعدة الزوج لزوجته في الأعباء الاسرية المختلفة لتحقيق الاستقرار الاسري ، ولكي تعد الباحثة أداة تحقق هذا الهدف السابق تم الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان أولي مكون من (٤٧) عبارة خبرية اشتملت على أربعة أبعاد (مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية ، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء ، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية) لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية.

**ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٤٠ ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل محور والدرجة الكلية له، وجدول (١) يوضح ذلك:**

**جدول (١) معامل ارتباط بيرسون لعبارات كل بعد من أبعاد استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية والدرجة الكلية للمحور**

مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية		مشاركة الزوج في رعاية الأبناء		المشاركة العاطفية الزوج لزوجته		مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	**٠,٥٨٤	١	**٠,٦٠٧	١	**٠,٧٧٢	١	**٠,٧٨٨
٢	**٠,٤٤٨	٢	**٠,٦٦٢	٢	**٠,٧٢٣	٢	**٠,٨١٩
٣	**٠,٥٤٢	٣	**٠,٥٢٧	٣	**٠,٧٠٥	٣	**٠,٧٨٢
٤	**٠,٥٥٧	٤	**٠,٤٠٥	٤	**٠,٤١٨	٤	**٠,٤٢٧
٥	**٠,٥٥٢	٥	**٠,٣٢٤	٥	**٠,٥٠٠	٥	**٠,٤٠٠
٦	**٠,٦٣٨	٦	**٠,٦٤٦	٦	**٠,٦٥٩	٦	**٠,٣٩٥
٧	**٠,٦٤٨	٧	**٠,٧١٣	٧	**٠,٣٦٥	٧	*٠,١٤٦
٨	**٠,٦٧١	٨	**٠,٢١٢	٨	**٠,٦٣٣		
٩	**٠,٥٢٩	٩	*٠,١٥٨	٩	**٠,٥٠٠		
١٠	**٠,٥٣٠	١٠	**٠,٦٠٥	١٠	**٠,٤٦٢		
١١	**٠,٤٩٩	١١	**٠,٢٦٨	١١	**٠,٣٥٠		
١٢	**٠,٧٤٧	١٢	**٠,٥٤٨				
١٣	**٠,٧٣٦	١٣	**٠,٧٥١				

				١٤	٠,٧٢٧**
				١٥	٠,٣٢٧**
				١٦	٠,٦١٣**

(\*) دالة عند ٠,٠٥ (\*\* دالة عند ٠,٠١)

يوضح جدول (١) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع محاور الاستبيان وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات المقياس **Reliability** بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل محور على حدة وللمقياس ككل بأبعاده الأربعة.

جدول (٢) معاملات ثبات استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية بأبعاده الأربعة باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

التجزئة النصفية		معامل الفا كرونباخ	عدد العبارات	المحاور
جتمان	سبيرمان - براون			
٠,٦٨٨	٠,٩٠٢	٠,٧٤٩	١٣	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٠,٧٣٢	٠,٩٢١	٠,٧٣٩	١٦	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٠,٨١٠	٠,٩١١	٠,٧٤١	١١	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٠,٨٣٣	٠,٨٥٨	٠,٧٣٢	٧	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية
٠,٨٣٦	٠,٨٤٧	٠,٨٩٩	٤٧	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية

ويوضح جدول (٢) أن معامل ألفا لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية ككل هو (٠,٨٩٩) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

الطريقة الثانية: استخدام اختبار التجزئة النصفية (**Split-half**) وللصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح سبيرمان - براون (**Spearman-Brown**)، معادلة جتمان (**Guttman**)، ويتبين من جدول (٢) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية ككل هو ٠,٨٤٧ لسبيرمان - براون، ٠,٨٣٦ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بمحاورة الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من ٤٧ عبارة خبرية تتضمن ثلاثة أبعاد (مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية (١٣) عبارة، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء (١٦) عبارة، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته (١١) عبارة، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية (٧) عبارات وحددت استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (دائماً - أحياناً - أبداً) وعلى مقياس متصل (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة موجبة وعلى مقياس (١-٢-٣) إذا كان اتجاه العبارة سالبة وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية إلى ثلاث مستويات و جدول (٣) يوضح ذلك:

جدول (٣) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئدة والمستويات لمشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية بمحاورة الأربعة

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئدة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان محاور الاستبيان
٣٩ - ٣٠	٢٩ - ٢٢	٢١ - ١٤	٨	٢٥	٣٩	١٤	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٤٨ - ٤٠	٣٩ - ٣٣	٣٢ - ٢٦	٧	٢٢	٤٨	٢٦	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٣٣ - ٢٨	٢٧ - ٢٣	٢٢ - ١٨	٥	١٥	٣٣	١٨	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٢١ - ١٨	١٧ - ١٥	١٤ - ١١	٣	١٠	٢١	١١	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية
١٤٠ - ١١٩	١١٨ - ٩٨	٩٧ - ٧٦	٢١	٦٤	١٤٠	٧٦	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية

يتضح من جدول (٣) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات في استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية ككل كانت ١٤٠ درجة، وأقل درجة كانت ٧٦ درجة، والمدى ٦٤ وطول الفئة ٢١ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

### ٣- صراع الدور لدي الزوجة العاملة

كان الهدف من هذا الاستبيان الكشف عن حقيقة الصراع الذي تعيشه الزوجة العاملة من جراء قيامها بمتطلبات أدوارها المختلفة في آن واحد وذلك من خلال الاطلاع على الدراسات والقراءات السابقة العربية والأجنبية للاستعانة بها في وضع الأسلوب الأمثل للاستبيان، وتم إعداد استبيان أولي مكون من (٤٢) عبارة خبرية اشتملت على أربعة أبعاد هي صراع الأعمال المنزلية، صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية.

ولحساب صدق الاستبيان تم تطبيق الاستبيان في صورته الأولية على عينة قوامها ٤٠ ربة أسرة التي تتوافر فيها نفس شروط عينة

الدراسة وبعد التطبيق تم حساب الصدق من خلال معامل ارتباط بيرسون بين عبارات كل بعد والدرجة الكلية له، وجدول (٤) يوضح ذلك:

### جدول (٤) معامل ارتباط بيرسون لعبارات أبعاد صراع الدور لدي الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة والدرجة الكلية للبعد

صراع الأعمال المنزلية		صراع رعاية الأبناء		صراع العلاقة مع الزوج		صراع العلاقات المهنية	
م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط	م	الارتباط
١	**٠,٤٥٢	١	**٠,٤٧٥	١	**٠,٤٩٠	١	**٠,٣٥٧
٢	**٠,٤٧١	٢	**٠,٤٧٤	٢	**٠,٥١٨	٢	**٠,٢٢١
٣	**٠,٦١٦	٣	**٠,٤٩١	٣	**٠,٥٣٣	٣	**٠,٣٩٨
٤	**٠,٧١٦	٤	**٠,٤٠٨	٤	**٠,٤٦٧	٤	**٠,٣٥٥
٥	**٠,٧٥١	٥	**٠,٥١٦	٥	**٠,٤٨٣	٥	*٠,١٥٣
٦	**٠,٧٧٩	٦	**٠,٥٩٧	٦	**٠,٣٤٧	٦	**٠,٤٦٤
٧	**٠,٦٦١	٧	**٠,٦٢٥			٧	**٠,٤٥٥
٨	**٠,٣٥٢	٨	**٠,٥٤٣			٨	**٠,٣٧٣
٩	**٠,٧٢٤	٩	**٠,٤٦٠			٩	**٠,٤٧١
١٠	**٠,٥٧٨	١٠	**٠,٦٠٤			١٠	**٠,٤٤٩
١١		١١	**٠,٤٧٣			١١	**٠,٣٦٨
		١٢	**٠,٤٦١			١٢	**٠,٣٢٥
						١٣	**٠,٢٨٠

(\*\*) دالة عند ٠,٠١

(\*) دالة عند ٠,٠٥

يوضح جدول (٤) وجود علاقات ارتباطية موجبة بين جميع أبعاد الاستبيان وبذلك نجد أن المقياس صادق في المتغيرات الخاصة به.

وتم حساب ثبات المقياس **Reliability** بطريقتين هما: -

الطريقة الأولى: باستخدام معادلة ألفا كرونباخ **Alpha-Cronbach** لحساب معامل الثبات لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للمقياس حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللمقياس ككل بأبعاده الأربعة .

### جدول (٥) معاملات ثبات استبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة

باستخدام اختباري معامل ألفا والتجزئة النصفية

الأبعاد	عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
			سبيرمان - براون	جتمان
صراع الأعمال المنزلية	١١	٠,٧٥٢	٠,٩٣٨	٠,٧٩٢
صراع رعاية الأبناء	١٢	٠,٧١٥	٠,٨٨٢	٠,٧٣٥
صراع العلاقة مع الزوج	٦	٠,٦٤٧	٠,٤٧٠	٠,٤٢٥

٠,٦٢٩	٠,٧٧٧	٠,٦٣٥	١٣	صراع العلاقات المهنية
٠,٦٧٤	٠,٧١٦	٠,٧٨٧	٤٢	مجموع صراع الدور لدي الزوجة العاملة

ويوضح جدول (٥) أن معامل ألفا لاسنتيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة ككل هو (٠,٧٨٧) وتعتبر هذه القيمة عالية لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد الاتساق الداخلي للاستبيان.

**الطريقة الثانية:** استخدام اختبار التجزئة النصفية (Split-half) وللتصحيح من أثر التجزئة النصفية تم استخدام معادلة التصحيح لسبيرمان - براون (Spearman-Brown)، معادلة جتمان (Guttman). ويوضح جدول (٥) أن قيم معاملات ارتباط التجزئة النصفية لمجموع عبارات استبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة ككل هو ٠,٧١٦ لسبيرمان - براون، ٠,٦٧٤ لجتمان مما يدل على اتساق وثبات عبارات الاستبيان بأبعاده الأربعة وبذلك يكون الاستبيان صالح للتطبيق.

من خلال ما سبق أصبح الاستبيان في صورته النهائية يتكون من ٥٣ عبارة خبرية تتضمن خمسة أبعاد (بعد الأعمال المنزلية (١١) عباراه، بعد رعاية الأبناء (١٢) عبارات ، بعد العلاقة مع الزوج (٦) عبارة، بعد العلاقات المهنية (١٣) عبارة) وحددت استجابات ربات الاسر على هذه العبارات وفق ثلاثة اختيارات (موافقة - محايدة - معارضة) وعلى مقياس متصل (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة موجب وعلى مقياس (٣-٢-١) إذا كان اتجاه العبارة سالب وبذلك أمكن تقسيم درجات استبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة إلى ثلاث مستويات وجدول (٦) يوضح ذلك:

جدول (٦) القراءات الصغرى والكبرى والمدى وطول الفئة والمستويات لصراع الدور لدي الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة

المستوى المرتفع	المستوى المتوسط	المستوى المنخفض	طول الفئة	المدى	القراءة الكبرى	القراءة الصغرى	البيان أبعاد الاستبيان
٣٠-٢٥	٢٤-١٧	١٦-١٠	٧	٢٠	٣٠	١٠	صراع الأعمال المنزلية
٢٤-٢١	٢٠-١٧	١٦-١٣	٤	١١	٢٤	١٣	صراع رعاية الأبناء
١٣-١٢	١١-٩	٨-٦	٢	٧	١٣	٦	صراع العلاقة مع الزوج
٢٧-٢٤	٢٣-٢٠	١٩-١٥	٤	١٢	٢٧	١٥	صراع العلاقات المهنية
٨٨-٧٧	٧٦-٦٥	٦٤-٥٤	١١	٣٤	٨٨	٥٤	مجموع صراع الدور لدي الزوجة العاملة

يتضح من جدول (٦) أن أعلى درجة حصلت عليها المبحوثات في استبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة ككل كانت ٨٨ درجة، وأقل درجة كانت ٥٤ درجة، والمدى ٣٤ وطول الفئة ١١ وبذلك أمكن تقسيم درجات المقياس إلى ثلاثة مستويات (منخفض - متوسط - مرتفع).

#### سادساً: إجراءات تطبيق أدوات البحث على العينة

تم دمج كل من استمارة البيانات العامة للأسرة، استبيان استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية، واستبيان صراع الدور لدي الزوجة العاملة في استمارة واحدة حتى يسهل توزيعها وتطبيقها ومن ثم تم تطبيق أدوات الدراسة على العينة وذلك بملاء البيانات من ربات الاسر عن طريق التواصل المباشر، واستغرق التطبيق الميداني قرابة شهرين ونصف في الفترة من أول رجب ١٤٢٨ هـ الي منتصف شعبان ١٤٢٩ هـ .

#### سابعاً: المعالجة الإحصائية

استخدمت بعض الأساليب الإحصائية لكشف العلاقة بين متغيرات البحث واختبار الفروض وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS (Statistical Package for Social Sciences Program) الحزمة الإحصائية لتحليل العلوم الاجتماعية.

ومن هذه المعاملات حساب التكرارات والنسب المئوية لكل متغيرات الدراسة ، ومعاملات الارتباط بين كل بعد من المحاور الأربعة لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية والدرجة الكلية للاستبيان، بين كل بعد من الأبعاد الأربعة لاستبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة والدرجة الكلية للاستبيان، من أجل حساب صدق الاستبيانات ، ومعامل ألفا كرونباخ، واختبار التجزئة النصفية باستخدام معادلتى سبيرمان -بروان، وجتمان لحساب ثبات استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية واستبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة ، و معاملات الارتباط Correlation باستخدام معادلة بيرسون بين كل من استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، استبيان صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة، واختبار (ت) T test للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات كل من (المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة ، وتحليل التباين Analysis of Variance (ANOVA) في اتجاه واحد لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، استبيان صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة تبعاً لكل من(عدد أفراد الأسرة، مدة الزواج، عدد ساعات عمل الزوجة ) وفي حالة وجود فروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات الدرجات.

### نتائج الدراسة الميدانية

#### أولاً: وصف عينة البحث

#### أ . وصف العينة وفقاً للمتغيرات الديموجرافية

فيما يلي وصف لعينة الدراسة الميدانية والتي بلغت ٢٢٩ زوجات عاملات من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة تم اختيارهن بطريقة صدفية غرضية من مدينة الرياض، وجدول (٧) يوضح ذلك:

جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً للمتغيرات الديموجرافيا

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
١٣- منطقة السكن			٢- مدة الزواج		
شمال الرياض	١٢٦	٥٥,٠٠	أقل من ٥ سنوات	٢٣	١٠,٠٠
شرق الرياض	٢٥	١٠,٩٠	من ٥: أقل من ١٠ سنوات	٣٣	١٤,٤٠
جنوب الرياض	١٨	٧,٩٠	من ١٠: أقل من ١٥ سنة	٤٩	٢١,٤٠
غرب الرياض	٤٥	١٩,٧٠	من ١٥: أقل من ٢٠ سنة	٣٩	١٧,٠٠
وسط الرياض	١٥	٦,٦٠	٢٠ سنة فأكثر	٨٥	٣٧,١٠
الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠
٣- سن الزوجة			٤- نوع السكن		
أقل من ٢٠ سنة	٦	٢,٦	شقة	٤٣	١٨,٧٠
٢١ - ٣٠ سنة	٢٠	٨,٧	دور	٣٧	١٦,٢٠
٣١ - ٤٠ سنة	٦٥	٢٨,٤	فيلا	١٤٩	٦٥,١٠
من ٤١ سنة . ٥٠ سنة	٧٨	٣٤,١	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠
٥١ سنة فأكثر	٦٠	٢٦,٢	٦- مقدار المشاركة في الدخل		
الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠	لا أشرك	٢٧	١١,٨٠
٥- طبيعة السكن			كل الراتب	٦٢	٢٧,١٠
ملك	١٤٣	٦٢,٤	نصف الراتب	٦٥	٢٨,٤٠
ايجار	٨٦	٣٧,٦	ربع الراتب	٧٥	٣٢,٧٠
الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠
١- المستوى التعليمي للزوج			٢- المستوى التعليمي للزوجة		

٠,٩٠	{	٠,٩٠	٢	{	٢,٦	٢٦٠	٦	حاصل على الابتدائية
١٠,١٠	{	٢,٢٠ ٧,٩٠	٥	{	٢٨,٠٠	٢١,٠٠	١٦	حاصل على الشهادة المتوسطة
			١٨				٤٨	حاصل على الثانوية العامة
٨٩,٠٠		٧٣,٨٠ ١٥,٢٠	١٦٩		٤٩,٣٠	٢٠,١٠	١١٣	حاصل على مؤهل جامعي
			٣٥				٤٦	دراسات عليا
١٠٠,٠٠			٢٢٩		١٠٠,٠٠		٢٢٩	الإجمالي
١٠- عمل الزوجة			٩- عمل الزوج					
٨٣,٠		١٩٠	وظيفة حكومية		٦٩,٤	١٥٩	وظيفة حكومية	
٨,٧		٢٠	وظيفة قطاع خاص		١٧,٥	٤٠	وظيفة قطاع خاص	
٠,٩		٢	أعمال حرة		٣,٩	٩	أعمال حرة	
٥,٢		١٢	متقاعد		٧,٠	١٦	متقاعد	
----		----	متوفي		٠,٩	٢	متوفي	
٢,٢		٥	لا يعمل		١,٣	٣	لا يعمل	
١٠٠,٠		٢٢٩	الإجمالي		١٠٠,٠	٢٢٩	الإجمالي	

تابع جدول (٧) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقا للمتغيرات الديموجرافيا

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المتغير	العدد	النسبة المئوية
١١- فئات الدخل الشهري			١٢- عدد ساعات عمل الزوجة اليومية		
أقل من ٥٠٠٠ ريال	١	٠,٤٠	أقل من ٦ ساعات	٣٠	١٣,١٠
من ٥٠٠٠ ريال حتى أقل من ٨٠٠٠	١٥	٦,٦٠	٦-٨ ساعات	١٨٩	٨٢,٥٠
من ٨٠٠٠: أقل من ١٢٠٠٠ ريال	٢٩	١٢,٧	أكثر من ٨ ساعات	١٠	٤,٤٠
من ١٢٠٠٠: أقل من ١٦٠٠٠ ريال	٣٦	١٥,٧	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠
من ١٦٠٠٠ ريال: أقل من ٢٠٠٠٠	٤٩	٢١,٤٠	١٣- مجموع عدد الأبناء		
٢٠٠٠٠ ريال فأكثر	٩٩	٤٣,٢٠	حجم صغير (٢-٤)	٦٣	٢٧,٥١
الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠	حجم متوسط (٥-٧)	١٣٨	٦٠,٢٦
١٤- عدد الخدم			حجم كبير (٨-١٠)	٢٨	١٢,٢٣
لا يوجد	٧٠	٣٠,٦٠	الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠
واحد	٨٩	٣٨,٩٠	١٥- مدي توافر الأجهزة لدي الزوجة		
اثنان	٥٩	٢٥,٨٠	محضرات طعام حديثة	١٩٤	
أكثر من اثنان	١١	٤,٨٠	غسالات ملابس	٢٢٤	
الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠٠	ثلاجات حديثة	٢٢٣	
١٦- هل تتأخرين عن العمل			مجفف ملابس	١٥٤	
نعم	١٠٠	٤٣,٧٠	مجندات حديثة	٢١٦	
لا	١٢٩	٥٦,٣٠	آلة تنظيف حديثة	٢١٧	

الإجمالي	٢٢٩	١٠٠,٠	غسلات اطباق	٧٠
١٧-سبب التأخر عن العمل				
تنظيف البيت	١٠١			
تحضير وجبات الأكل	١٣٤			
تحضير حاجيات الأبناء	١٣٤			
تنظيف الثياب	١٣٤			
تحضير أعراض الزوج	١٣٤			

### يتضح من جدول (٧) ما يلي:

- ١- أكثر من نصف العينة من سكان شمال الرياض حيث بلغت نسبتهم ٥٥,٠٠ % يليها سكان غرب الرياض وبلغت نسبتهم ١٩,٧٠ %، بينما قلت نسبة سكان شرق الرياض وجنوب الرياض ووسط الرياض حيث بلغت نسبتهم على التوالي ١٠,٩٠ %، ٧,٩٠ %، ٦,٦٠ % ويتضح أن نسبة العاملات أكثر في شمال الرياض.
- ٢- زيادة نسبة عينة الدراسة التي كانت مدة زواجهن من ٢٠ سنة فأكثر حيث بلغت نسبتهم ٣٧,١٠ % يليها التي كانت مدة زواجهن من ١٠: أقل من ١٥ سنة وبلغت نسبتهم ٢١,٤ %، يليها التي كانت مدة زواجهن ١٥:٢٠ سنة وبلغت نسبتهم ١٧,٠٠ %، بينما قلت نسبة التي كانت مدة زواجهن من ٥: أقل من ١٠ سنوات، أقل من ٥ سنوات وبلغت نسبتهم ١٤,٤٠ %، ١٠,٠٠ % على التوالي.
- ٣- زيادة نسبة ربات الأسر عينة الدراسة التي تراوحت أعمارهن ٤١-٥٠ سنة حيث بلغت نسبتهم ٣٤,١٠ % يليها التي تراوحت أعمارهن ٣١-٤٠ سنة وبلغت نسبتهم ٢٨,٤٠ %، يليها التي تراوحت أعمارهن ٥١ سنة فأكثر وبلغت نسبتهم ٢٦,٢٠ % بينما قلت نسبة التي تراوحت أعمارهن ٢١-٣٠ سنة، التي كانت أعمارهن أقل من ٢٠ سنة حيث بلغت نسبتهم على التوالي ٨,٧٠ %، ٢,٦٠ %.
- ٤- أن أكثر من نصف عينة الدراسة يسكن في فيلا حيث بلغت نسبتهم ٦٥,١٠ %، بينما قلت نسبة من يسكن في شقة ودور وبلغت نسبتهم على التوالي ١٨,٧٠ %، ١٦,٢٠ %، وهذا يؤكد ارتفاع المستوى المعيشي لعينة الدراسة.
- ٥- زيادة نسبة ربات الأسر عينة الدراسة اللواتي يقمن في مسكن ملك حيث بلغت نسبتهم ٦٢,٤٠ % عن اللواتي يقمن في مسكن إيجار حيث بلغت نسبتهم ٣٧,٦٠ %.
- ٦- أن أكثر من ثلاثة أرباع عينة الدراسة يشاركون بدخلهم في مصروف البيت حيث بلغت نسبتهم ٨٨,٢٠ %، بينما كانت نسبة الغير مشاركين بدخلهم في مصروف البيت ١١,٨٠ %.
- ٧- ارتفاع المستوى التعليمي للزوج حيث بلغت نسبة الأزواج الحاصلين على مؤهل جامعي ودراسات عليا ٦٩,٤٠ %، يليها الحاصلين على تعليم متوسط حيث بلغت نسبتهم ٢٨,٠٠ %، في حين قلت نسبة الأزواج الحاصلين على تعليم منخفض وبلغت نسبتهم ٢,٦٠ %.
- ٨- ارتفاع المستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت نسبة ربات الأسر عينة الدراسة الحاصلين على مؤهل جامعي ودراسات عليا ٨٩,٠٠ %، يليها الحاصلين على تعليم متوسط حيث بلغت نسبتهم ١٠,١٠ %، في حين قلت نسبة الحاصلين على تعليم منخفض وبلغت نسبتهم ٠,٩٠ %.
- ٩- زيادة نسبة الأزواج العاملين بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهم ٦٩,٤ % يليها وظيفة قطاع خاص وبلغت نسبتهم ١٧,٥ %، بينما قلت نسبة الأزواج المتوفين حيث بلغت نسبتهم ٠,٩ %.
- ١٠- زيادة نسبة العاملات بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهم ٨٣,٠ % يليها العاملات بوظيفة قطاع خاص وبلغت نسبتهم ٨,٧٠ %، بينما قلت نسبة العاملات بالأعمال الحرة حيث بلغت نسبتهم ٠,٩ %.
- ١١- زيادة نسبة عينة الدراسة ذات مستويات الدخل المرتفعة حيث بلغت نسبتهم ٦٤,٦٠ %، يليها الأسر ذات الدخل المتوسط وبلغت نسبتهم ٢٨,٤٠ %، بينما قلت نسبة الأسر ذات الدخل المنخفض وبلغت نسبتهم ٧,٠٠ %.

١٢- أن أكثر من ثلاثة أرباع عينة الدراسة كانوا يقضون من ٦-٨ ساعات يوميا في حيث بلغت نسبتهن ٨٢,٥٠ %، بينما قلت نسبة عينة الدراسة التي كانوا يقضون أقل من ٦ ساعات، كثر من ٨ ساعات حيث بلغت نسبتهن ١٣,١٠ %، ٤,٤٠ % على التوالي وذلك نتيجة لأن أغلب عينة الدراسة من العاملات بوظيفة حكومية حيث بلغت نسبتهن ٨٣,٠ %.

١٣- أن غالبية عينة الدراسة اللاتي يتراوح عدد أبناء الأسرة بها من ٥ - ٧ أفراد بلغت نسبتهن ٦٠,٢٦ % يليها من ٢ - ٤ أفراد وبلغت نسبتهن ٢٧,٥١ %، في حين قلت نسبة الأسر التي يتراوح فيها عدد أبنائهم من ٨ - ١٠ أفراد وبلغت نسبتهن ١٢,٢٣ %.

١٤- زيادة نسبة الأسر التي لديها خدم حيث بلغت نسبتهن ٦٩,٤٠ % بينما بلغت نسبة الأسر التي ليس لديها خدم ٣٠,٦٠ %.

١٥- أغلب عينة الدراسة يمتلكن عدد من الأجهزة منها محضرات طعام حديثة، غسالات ملابس، ثلاجات حديثة، أفران طهي حديثة، مجفف ملابس، مجمدات حديثة، آلة تنظيف حديثة، بينما أقل عدد عينة الدراسة التي يمتلكن غسالات اطباق.

١٦- أكثر من نصف عينة الدراسة يتأخرن عن عملهن حيث بلغت نسبتهن ٥٦,٣٠ % وقد عددن سبب تأخرهن كانت تنظيف البيت، تحضير وجبات الأكل، تحضير حاجيات الأبناء، تنظيف الثياب، تحضير أغراض الزوج.

ثانياً: النتائج الوصفية لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية، استبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة:

#### ١- استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وجدول (٨) يوضح ذلك:

#### جدول (٨) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في

#### مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٤٩	٢١,٤٠	١١٣	٤٩,٣٤	٦٧	٢٩,٢٥	محاورة الاستبيان
٤٩	٢١,٤٠	١١٣	٤٩,٣٤	٦٧	٢٩,٢٥	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٥٤	٢٣,٥٨	١٠٠	٤٣,٦٦	٧٥	٣٢,٧٥	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٧٣	٣١,٨٧	١٠٣	٤٤,٩٨	٥٣	٢٣,١٤	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٨١	٣٥,٣٧	٩٤	٤١,٠٤	٥٤	٢٣,٥٨	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية
٣٦	١٥,٧٢	١٠٣	٤٤,٩٨	٩٠	٣٩,٣٠	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية

يتضح من جدول (٨) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن استبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة حيث

كانت:

- فئة نسبة مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية منخفض: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ٧٦: ٩٧ وكانت عددهن ٩٠ ربة أسرة بنسبة مئوية ٣٩,٣٠ %.

- فئة نسبة مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية متوسط: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ٩٨: ١١٨ وكانت عددهن ١٠٣ ربة أسرة بنسبة مئوية ٤٤,٩٨ %.

- فئة نسبة مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية مرتفع: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ١١٩: ١٤٠ وكانت عددهن ٣٦ ربة أسرة بنسبة مئوية ١٥,٧٢ %.

#### ٢- استبيان صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة:

يشتمل هذا الجزء على التوزيع التكراري والنسبي لاستجابات عينة الدراسة من ربات الأسر على استبيان صراع الأدوار لدى الزوجة

العاملة بأبعادها الأربعة وجدول (٩) يوضح ذلك:



## جدول (٩) التوزيع النسبي وفقاً لمستويات استجابات العينة في صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة

المستوى المرتفع		المستوى المتوسط		المستوى المنخفض		البيان أبعاد الاستبيان
العدد	%	العدد	%	العدد	%	
٥٢	٢٢,٧٠	١٤٤	٦٢,٨٨	٣٣	١٤,٤١	صراع الأعمال المنزلية
٤٩	٢١,٤٠	١٠٥	٤٥,٨٥	٧٥	٣٢,٧٥	صراع رعاية الأبناء
٥٥	٢٤,٠١	١٣٩	٦٠,٧٠	٣٥	١٥,٢٨	صراع العلاقة مع الزوج
٤٩	٢١,٣٩	١٥٠	٦٥,٥٠	٣٠	١٣,١٠	صراع العلاقات المهنية
٥٧	٢٤,٩٠	١٣٢	٥٧,٦٤	٤٠	١٧,٤٦	مجموع صراع الدور لدى الزوجة العاملة

يتضح من جدول (٩) التوزيع النسبي لاستجابات العينة عن مستوى صراع الدور لدى الزوجة العاملة حيث كانت:

- فئة صراع الدور لدى الزوجة العاملة منخفض: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ٥٤ : ٦٤ وكانت عددهن ٤٠ ربة أسرة بنسبة مئوية ١٧,٤٦%.
- فئة صراع الدور لدى الزوجة العاملة متوسط: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ٦٥ : ٧٦ وكانت عددهن ١٣٢ ربة أسرة بنسبة مئوية ٥٧,٦٤%.
- فئة صراع الدور لدى الزوجة العاملة مرتفع: تضمنت ربات الاسر التي كانت استجابتهن تتراوح من ٧٧ : ٨٨ وكانت عددهن ٥٧ ربة أسرة بنسبة مئوية ٢٤,٩٠%.

ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة

## ١- النتائج في ضوء الفرض الأول

ينص الفرض الأول على أنه: " لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة (مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء، المشاركة العاطفية الزوج لزوجته، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية)، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة (صراع الأعمال المنزلية، صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية)

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة والجدول (١٠) يوضح ذلك:

## جدول (١٠) معاملات ارتباط بيرسون لكل من مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة

وصراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة ن=٢٩٩

المتغيرات	صراع الأعمال المنزلية	صراع رعاية الأبناء	صراع العلاقة مع الزوج	صراع العلاقات المهنية	مجموع صراع الأدوار
مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية	*,١٩٣-	*,٠٤٠-	*,١٥٢	*,٠٩٥-	*,١٣٨-
مشاركة الزوج في رعاية الأبناء	*,٠٦٢-	*,١٥٥-	*,١١٩	**,٠٢٠٥-	*,١٥١-
المشاركة العاطفية الزوج لزوجته	*,٠٣٤-	**,٠٢٣٩-	*,٠٥٤	**,٠١٩٥-	**,٠١٨١-
مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية	*,١٦٧-	**,٠٢٦٣-	*,٠١٠-	*,١٢٣-	**,٠٢٦٧-
مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية	*,١٣٦-	**,٠١٨١-	*,١١٦	**,٠١٨٥-	**,٠٢٠٣-

(\*\*) دالة عند ٠,٠١

(\*) دالة عند ٠,٠٥

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين بعد صراع الأعمال المنزلية، وتوجد علاقة ارتباطية سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء ومجموع صراع الأدوار ككل، وتوجد علاقة

- ارتباطيه موجبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين بعد صراع العلاقة مع الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين كل من صراع رعاية الأبناء وبعد صراع العلاقات المهنية.
- توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠١، بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين بعد صراع العلاقات المهنية، وتوجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وكل من بعد صراع رعاية الأبناء ومجموع صراع الأدوار ككل، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين كل من بعد صراع الأعمال المنزلية وبعد صراع العلاقة مع الزوج.
- توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠١، بين محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته وبين كل من بعد صراع رعاية الأبناء، وصراع العلاقات المهنية، ومجموع صراع الأدوار ككل وتوجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء وبين كل من بعد صراع رعاية الأبناء، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته وبين كل من بعد صراع الأعمال المنزلية وبعد صراع العلاقة مع الزوج.
- توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠١، بين محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية وبين كل من بعد صراع رعاية الأبناء، ومجموع صراع الأدوار ككل وتوجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية وبين بعد صراع الأعمال المنزلية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته وبين كل من بعد صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية.
- توجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠١، بين مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية وبين كل من بعد صراع رعاية الأبناء، وصراع العلاقات المهنية، ومجموع صراع الأدوار ككل وتوجد علاقة ارتباطيه سالبة عند مستوى دلالة ٠,٠٥، بين مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية وبين بعد صراع الأعمال المنزلية، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية وبين بعد صراع العلاقة مع الزوج.

وهذا يؤكد انه كلما ارتفع مدي مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية قل صراع الأدوار لدي الزوجة العاملة وهذا هو الهدف الأساسي للبحث واتفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة الناقل (٢٠١٢: ١٨١) ثمة علاقة بين المشكلات الزوجية للمرأة العاملة وبين مساعدة زوجها لها في العمل المنزلي كما أكدت دراسة العارفي (٢٠١٢: ١١١) إن المساندة العائلية تؤثر على توفيق الأم بين عملها الأسري والمهني وان تلقي الأم للمساعدة في القيام بالأعمال المنزلية يجعلها متفرغة لتأدية عملها الخارجي وكذلك تؤكد دراسة بن زيان (٢٠٠٤: ١٢٥) أن نسبة ٦٩,٤٣% من أفراد عينة البحث لديهم خلافات مع أزواجهن وهذا يعود إلى كون أزواج هؤلاء العاملات لا يساعدهن في أشغال المنزل .

مما سبق يتضح وجود علاقة ارتباطية سالبة بين كل من مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية بمحاورة الأربعة وبين صراع الأدوار لدي الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة عند مستوي دلالة ٠,٠١، وبالتالي لم يتحقق صحة الفرض الأول.

## ٢- النتائج في ضوء الفرض الثاني

ينص الفرض الثاني على أنه: " لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين ربات الاسر عينة الدراسة المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) بين متوسط درجات كل من المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة، وصراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة، وجدول (١١، ١٢) يوضح ذلك:

جدول (١١) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية بمحاورة الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	أشراك ن= (٢٠٢)		لا أشراك ن= (٢٧)		البيان المحاور
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,٠٠٦ دالة عند ٠,٠٠١	٢,٧٩	٣,٢٢	٥,٥٧	٢٤,٨٩	٥,٩١	٢٨,١١	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠٠١	٣,٤٥	٣,٦٥	٥,١٢	٣٥,٤٢	٥,٤٧	٣٩,٠٧	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٠,٠٣٨ دالة عند ٠,٠٠٥	٢,٠٩	١,٦٢	٣,٧٥	٢٥,٧١	٣,٩٩	٢٧,٣٣	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٠,٠٢٤ دالة عند ٠,٠٠٥	٢,٢٧	١,١٢	٢,٣٤	١٦,٣٩	٢,٨٦	١٧,٥١	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية
٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠٠١	٣,٣٣	٩,٦١	١٣,٩٣	١٠٢,٤٢	١٥,١٨	١١٢,٠٣	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية

يتضح من جدول (١١) الآتي:

- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ٣,٢٢ في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية حيث كانت قيمة ت ٢,٧٩ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٦، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح غير المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ٣,٦٥ في محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء حيث كانت قيمة ت ٣,٤٥ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح غير المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ١,٦٢ في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته حيث كانت قيمة ت ٢,٠٩ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٣٨، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته عند مستوى دلالة ٠,٠٣٨ لصالح غير المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ١,١٢ في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية حيث كانت قيمة ت ٢,٢٧ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٢٤، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية عند مستوى دلالة ٠,٠٢٤ لصالح غير المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ٩,٦١ في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية حيث كانت قيمة ت ٣,٣٣ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائياً بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح غير المشاركات.

جدول (١٢) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة ت لدلالة الفروق بين المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في وصراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	لا أشارك ن= (٢٧)		أشارك ن= (٢٠٢)		البيان الأبعاد
			الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٠,١٨٠ غير دالة	١,٣٤	١,١٥	٤,٧١	٢٠,١١	٤,١٢	٢١,٢٦	صراع الأعمال المنزلية
٠,٠٢٣ دالة عند ٠,٠٥	٢,٢٨	١,٣٣	٢,٥٩١	١٦,٨٨	٢,٨٨	١٨,٢٢	صراع رعاية الأبناء
٠,٩٦٨ غير دالة	٠,٠٤	٠,٠١	١,٣٨	١٠,١٨	١,٥٨	١٠,١٩	صراع العلاقة مع الزوج
٠,٠٤٢ دالة عند ٠,٠٥	٢,٠٤	٠,٩٦	١,٨٣	٢١,٠٠	٢,٣٤	٢١,٩٦	صراع العلاقات المهنية
٠,٠١٠ دالة عند ٠,٠٥	٢,٥٩	٣,٤٦	٦,٧٩	٦٨,١٨	٦,٤٨	٧١,٦٤	مجموع صراع الدور لدى الزوجة العاملة

يتضح من جدول (١٢) الآتي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في بعد صراع الأعمال المنزلية، صراع العلاقة مع الزوج حيث بلغت قيمة ت على التوالي ١,٣٤، ٠,٠٤ وهي قيم غير دالة إحصائياً
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ١,٣٣ في بعد صراع رعاية الأبناء حيث كانت قيمة ت ٢,٢٨ وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في بعد صراع رعاية الأبناء عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ٠,٩٦ في بعد صراع العلاقات المهنية حيث كانت قيمة ت ٢,٠٤ وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في بعد صراع العلاقات المهنية عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المشاركات.
- يزيد متوسط درجات ربات الأسر المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت عن غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت بمقدار ٣,٤٦ في مجموع صراع الدور لدى الزوجة العاملة حيث كانت قيمة ت ٢,٥٩ وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مجموع صراع الدور لدى الزوجة العاملة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المشاركات.

يتضح مما سبق:

- ١- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر غير المشاركات والمشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الأسرية عند مستوى دلالة ٠,٠٠١ لصالح غير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت.
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات ربات الأسر المشاركات وغير المشاركات بجزء من دخلها في مصروف البيت في مجموع صراع الدور لدى الزوجة العاملة عند مستوى دلالة ٠,٠٥ لصالح المشاركات، وبالتالي يتحقق عدم صحة الفرض الثاني.

٣- النتائج في ضوء الفرض الثالث

ينص الفرض الثالث على أنه: " لا يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً ل (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات العمل للزوجة)".

وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً لـ (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات العمل للزوجة) وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول من رقم (١٣) الي رقم (١٨) توضح ذلك:  
أولاً: عدد الأبناء

جدول (١٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً لعدد الأبناء ن=٢٢٩

محاور الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٥٢٥,٨٦ ٦٨٨٣,٣٤ ٧٤٠٩,٢١	٨ ٢٢٠ ٢٢٨	٦٥,٧٣ ٣١,٢٨	٢,١٠	٠,٠٣٧ دالة عند ٠,٠٥
مشاركة الزوج في رعاية الأبناء	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٧٢٦,٦٨ ٥٦٤٤,٢٦ ٦٣٧٠,٩٥	٨ ٢٢٠ ٢٢٨	٩٠,٨٣ ٢٥,٦٥	٣,٥٤	٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠١
المشاركة العاطفية الزوج لزوجته	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٣٧٨,٥٧ ٢٩٢٩,٣١ ٣٣٠٧,٨٨	٨ ٢٢٠ ٢٢٨	٤٧,٣٢ ١٣,٣١	٣,٥٥	٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠١
مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٩٢,٨٧ ١٢٥٨,١٩ ١٣٥١,٠٦	٨ ٢٢٠ ٢٢٨	١١,٦٠ ٥,٧١	٢,٠٣	٠,٠٤٤ دالة عند ٠,٠٥
مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	٥٢٤١,١٧ ٤٢٠١٥,٣٨ ٤٧٢٥٦,٥٦	٨ ٢٢٠ ٢٢٨	٦٥٥,١٤ ١٩٠,٩٧	٣,٤٣	٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠١

جدول (١٤) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في مشاركة الزوج في الأنشطة

الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً لعدد الأبناء

البيان	العدد	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية
ابن	٤	٣١,٠٠	٤٢,٧٥	٣٠,٢٥	٢٠,٠٠	١٢٤,٠٠
ثلاثة أبناء	٢٣	٢٧,١٣	٣٦,٦٩	٢٦,٩١	١٦,٥٢	١٠٧,٢٦
أربع أبناء	٣٦	٢٦,٦١	٣٨,١١	٢٧,٨٣	١٧,٣٣	١٠٩,٨٨
خمس أبناء	٤٣	٢٥,٥٥	٣٥,٢٣	٢٥,٢٧	١٦,٤١	١٠٢,٤٨
ست أبناء	٥١	٢٤,٠٩	٣٥,٩٤	٢٥,٣٩	١٦,٤١	١٠١,٨٤
سبع أبناء	٤٤	٢٤,٤٧	٣٥,٠٢	٢٥,٢٩	١٦,١٣	١٠٠,٩٣
ثمان أبناء	٢٢	٢٥,١٣	٣٣,٢٧	٢٤,٣١	١٦,٠٤	٩٨,٧٧
تسع أبناء	٤	٢١,٥٠	٣٦,٧٥	٢٨,٥٠	١٦,٥٠	١٠٣,٢٥
عشر أبناء	٢	١٨,٥٠	٢٧,٥٠	٢٣,٠٠	١٤,٥٠	٨٣,٥٠

يتضح من جدول (١٣)، (١٤) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٢,١٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (١٨,٥٠) إلى (٣١,٠٠) وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٣,٥٤ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (٢٧,٥٠) إلى (٤٢,٧٥) وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٣,٥٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (٢٣,٠٠) إلى (٣٠,٢٥) وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٢,٠٣ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (١٤,٥٠) إلى (٢٠,٠٠) وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٣,٤٣ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (٨٣,٥٠) إلى (١٢٤,٠٠) وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.
- وأشارت دراسة الجهني (٢٠٠٨: ١٥٥) الي عدم وجود علاقة ارتباطية بين عدد الأبناء وإدراك الزوج للمسئوليات.

ثانيا: مدة الزواج

جدول (١٥) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة

تبعاً لمدة الزواج ن=٢٩٩

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاور الاستبيان
٠,٠١٠ دالة عند ٠,٠٠٥	٣,٣٨	١٠٥,٥٩ ٣١,١٩	٤ ٢٢٤ ٢٢٨	٤٢٢,٣٧ ٦٩٨٦,٨٤ ٧٤٠٩,٢١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٠,٠٠١ دالة عند ٠,٠٠١	٥,٠٩	١٣٢,٨٩ ٢٦,٠٦	٤ ٢٢٤ ٢٢٨	٥٣١,٥٨ ٥٨٣٩,٣٦ ٦٣٧٠,٩٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٠,٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠١	٥,٦٧	٧٦,١١ ١٣,٤٠	٤ ٢٢٤ ٢٢٨	٣٠٤,٤٧ ٣٠٠٣,٤١ ٣٣٠٧,٨٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٠,٠١٢	٣,٣٠	١٨,٨٣	٤	٧٥,٣٣	بين المجموعات	مشاركة الزوج في

مشكلاتها المهنية	داخل المجموعات الكلى	١٢٧٥,٧٣	٢٢٤	٥,٦٩	دالة عند ٠,٠٥
مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	١٣٥١,٠٦	٢٢٨	١١٧٦,٢٩	٠,٠٠٠
		٤٧٠٥,١٦	٤	١٨٩,٩٦	دالة عند ٠,٠٠١
		٤٢٥٥١,٤٠	٢٢٤		
		٤٧٢٥٦,٥٦	٢٢٨		

جدول (١٦) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في مشاركة الزوج في الأنشطة

#### الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً لمدة الزواج

البيان	العدد	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية
أقل من ٥ سنوات	٢٣	٢٧,٤٣	٣٨,٦٩	٢٧,٩٥	١٧,٦٠	١١١,٦٩
من ٥: أقل من ١٠ سنوات	٣٣	٢٧,٠٣	٣٨,١٨	٢٧,٧٨	١٧,٤٥	١١٠,٤٥
من ١٠: أقل من ١٥ سنة	٤٩	٢٦,٠٨	٣٥,٨٧	٢٥,٨١	١٦,٣٦	١٠٤,١٤
من ١٥: أقل من ٢٠ سنة	٣٩	٢٣,٧٩	٣٤,٧١	٢٤,٩٢	١٦,٢٥	٩٩,٦٩
٢٠ سنة فأكثر	٨٥	٢٤,٢١	٣٤,٦٨	٢٥,١١	١٦,٠٩	١٠٠,١٠

يتضح من جدولي (١٥)، (١٦) ما يلي:

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٣,٣٨ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٢٣,٧٩) إلى (٢٧,٤٣) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٥,٠٩ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور مشاركة الزوج في رعاية الأبناء تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٣٤,٦٨) إلى (٣٨,٦٩) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٥,٦٧ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٢٤,٩٢) إلى (٢٧,٩٥) وذلك لصالح ربات الأسر التي تتراوح مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٣,٣٠ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (١٦,٠٩) إلى (١٧,٦٠) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات).
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٦,١٩ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٩٩,٦٩) إلى (١١١,٦٩) وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات).

## ثالثاً: عدد ساعات العمل للزوجة

جدول (١٧) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية

بمحاورة الأربعة تبعاً لعدد ساعات العمل ن=٢٢٩

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	محاورة الاستبيان
٠,٠٥٩ غير دالة	٢,٨٥	٩١,٤١ ٣١,٩٧	٢ ٢٢٦ ٢٢٨	١٨٢,٨٣ ٧٢٢٦,٣٧ ٧٤٠٩,٢١	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية
٠,٧٤٩ غير دالة	٠,٢٩	٨,١٤ ٢٨,١١	٢ ٢٢٦ ٢٢٨	١٦,٢٨ ٦٣٥٤,٦٧ ٦٣٧٠,٩٥	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مشاركة الزوج في رعاية الأبناء
٠,٠٤٨ دالة عند ٠,٠٥	٣,٠٧	٤٣,٨٦ ١٤,٢٤	٢ ٢٢٦ ٢٢٨	٨٧,٧٣ ٣٢٢٠,١٥ ٣٣٠٧,٨٨	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
٠,٤١٩ غير دالة	٠,٨٧	٥,١٧ ٥,٩٣	٢ ٢٢٦ ٢٢٨	١٠,٣٥ ١٣٤٠,٧١ ١٣٥١,٠٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية
٠,١٣٩ غير دالة	١,٩٩	٤٠٩,٦٥ ٢٠٥,٤٧	٢ ٢٢٦ ٢٢٨	٨١٩,٣٠ ٤٦٤٣٧,٢٦ ٤٧٢٥٦,٥٦	بين المجموعات داخل المجموعات الكلية	مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية

جدول (١٨) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة

في مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية بمحاورة الأربعة تبعاً لعدد ساعات العمل

البيان	العدد	المشاركة العاطفية الزوج لزوجته
أقل من ٦ ساعات	٣٠	٢٦,٩٠
٦-٨ ساعات	١٨٩	٢٥,٨٧
أكثر من ٨ ساعات	١٠	٢٣,٥٠

يتضح من جدول (١٧)، (١٨) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور كل من مشاركة الزوج في الاعمال المنزلية، مشاركة الزوج في رعاية الأبناء، مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية، مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث بلغت قيم ف ٢,٨٥ ، ٠,٢٩ ، ٠,٨٧ ، ١,٩٩ وهي قيم غير دالة احصائياً.
  - وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في محور المشاركة العاطفية الزوج لزوجته تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٣,٠٧ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في محور مشاركة الزوج في مشكلاتها المهنية تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (٢٣,٥٠) إلى (٢٦,٩٠) وذلك لصالح ربات الأسر العاملات اقل من ٦ ساعات يومياً.
- مما سبق يتضح الاتي:

- ١- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة



٢- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لعدد الأبناء وذلك لصالح الأسرة التي لديها ابناء.

٣- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع مشاركة الزوج في الأنشطة الاسرية تبعاً لمدة الزواج وذلك لصالح ربات الأسر التي كانت مدة زواجهن (أقل من ٥ سنوات) وبالتالي يتحقق صحة الفرض الثالث جزئياً.

#### ٤- النتائج في ضوء الفرض الرابع

ينص الفرض الرابع على أنه: " لا يوجد تباين دال احصائياً بين ربات الاسر في صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة تبعاً لـ (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات العمل للزوجة)".

وللتحقق من صحة الفرض احصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA في صراع الأدوار لدى الزوجة العاملة بأبعادها تبعاً لـ (عدد الأبناء، مدة الزواج، عدد ساعات العمل للزوجة)، وتم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لدرجات ربات الاسر عينة الدراسة والجدول من رقم (١٩) الي رقم (٤٣) توضح ذلك:

#### اولاً: عدد الأبناء

جدول (١٩) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة

تبعاً لعدد الأبناء ن=٢٢٩

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
صراع الأعمال المنزلية	بين المجموعات	٢٣٦,٠١	٨	٢٩,٥٠	١,٧٠	٠,٠٩٨ غير دالة
	داخل المجموعات	٣٧٩٨,٠٥	٢٢٠	١٧,٢٦		
	الكلية	٤٠٣٤,٠٧	٢٢٨			
صراع رعاية الأبناء	بين المجموعات	١٣٣,١٦	٨	١٦,٦٤	٢,٠٨	٠,٠٣٨ دالة عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	١٧٥٦,٨٤	٢٢٠	٧,٩٨		
	الكلية	١٨٩٠,٠١	٢٢٨			
صراع العلاقة مع الزوج	بين المجموعات	٤٤,٦٨	٨	٥,٥٨	٢,٤٢	٠,٠١٦ دالة عند ٠,٠٥
	داخل المجموعات	٥٠٧,٤٧	٢٢٠	٢,٣٠		
	الكلية	٥٥٢,١٥	٢٢٨			
صراع العلاقات المهنية	بين المجموعات	٧٨,٢٥	٨	٩,٧٨	١,٨٨	٠,٠٦٣ غير دالة
	داخل المجموعات	١١٤١,٣٩	٢٢٠	٥,١٨		
	الكلية	١٢١٩,٦٥	٢٢٨			
مجموع صراع الدور ككل	بين المجموعات	٨٧٧,١٢	٨	١٠٩,٦٤	٢,٦٦	٠,٠٠٨ دالة عند ٠,٠١
	داخل المجموعات	٩٠٦٢,٦٦	٢٢٠	٤١,١٩		
	الكلية	٩٩٣٩,٧٩	٢٢٨			

جدول (٢٠) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في صراع الدور لدى الزوجة

العاملة بأبعادها الأربعة تبعاً لعدد الأبناء

البيان	العدد	صراع رعاية الأبناء	صراع العلاقة مع الزوج	مجموع صراع الدور ككل
ابنان	٤	١٧,٠٠	١٠,٥٠	٦٧,٧٥
ثلاثة أبناء	٢٣	١٧,٠٨	٩,٢١	٦٧,٩١
أربع أبناء	٣٦	١٧,٢٢	١٠,٢٥	٦٩,٦٩

٧٠,٢٠	١٠,١٦	١٧,٨٠	٤٣	خمسة أبناء
٧١,٨٤	١٠,١٣	١٨,١٨	٥١	ستة أبناء
٧٣,٠٢	١٠,٥٦	١٨,٦٣	٤٤	سبعة أبناء
٧٣,٧٢	١٠,٧٢	١٩,٤٠	٢٢	ثمانية أبناء
٧٧,٢٥	١٠,٢٥	١٩,٢٥	٤	تسعة أبناء
٧٢,٥٠	٨,٠٠	٢١,٠٠	٢	عشرة أبناء

يتضح من جدولي (١٩)، (٢٠) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في صراع الأعمال المنزلية، صراع العلاقات المهنية تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيم ف ١,٧٠، ١,٨٨ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع رعاية الأبناء تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٢,٠٨ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع رعاية الأبناء تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (١٧,٠٠) إلى (٢١,٠٠) وذلك لصالح الأسر التي لديها عشر أبناء.
- وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع العلاقة مع الزوج تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٢,٤٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع العلاقة مع الزوج تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (٨,٠٠) إلى (١٠,٧٢) وذلك لصالح الأسر التي لديها ثمانية أبناء.
- وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد الأبناء حيث بلغت قيمة ف ٢,٦٦ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد الأبناء حيث وجد أنها تتدرج من (٦٧,٧٥) إلى (٧٧,٢٥) وذلك لصالح الأسر التي لديها ثمانية أبناء.
- أي أن كلما زاد عدد الأبناء زاد صراع الدور لدى المرأة العاملة وانفقت نتائج هذه الدراسة مع دراسة حسنين (٢٠٠٥: ١٢١) حيث أكدت على وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات صراع الدور لربات الأسر العاملات تبعاً لحجم الأسرة لصالح الأسرة كبيرة الحجم ، كما اتفقت مع دراسة شرار (٢٠٠٨: ١٥٥) حيث أكدت على ان الأمهات التي لديها أطفال وليس لديهن خادماة يقمن بأكثر المهام بالمقارنة مع النساء الأخريات بينما اختلفت مع دراسة قاسم (٢٠٠٧: ٨) لا يوجد تأثير دال إحصائياً في وجود الأبناء على درجات مقياس صراع الأدوار بأبعاده الفرعية.

ثانياً: مدة الزواج

جدول (٢١) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة

تبعاً لمدة الزواج ن=٢٩٩

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
صراع الأعمال المنزلية	بين المجموعات	١٩,٢٧	٤	٤,٨١	٠,٢٦	٠,٨٩٨ غير دالة
	داخل المجموعات	٤٠١٤,٧٩	٢٢٤	١٧,٩٢		
	الكلي	٤٠٣٤,٠٧	٢٢٨			
صراع رعاية الأبناء	بين المجموعات	١٩٥,٢٦	٤	٤٨,٨١	٦,٤٥	٠,٠٠٠ دالة عند ٠,٠٠١
	داخل المجموعات	١٦٩٤,٧٥	٢٢٤	٧,٥٦		

الكلي	١٨٩٠,٠١	٢٢٨			
بين المجموعات	٢٥,٩٠	٤	٦,٤٧	٢,٧٥	٠,٠٢٩
داخل المجموعات	٥٢٦,٢٥	٢٢٤	٢,٣٤		دالة عند ٠,٠٥
الكلي	٥٥٢,١٥	٢٢٨			
بين المجموعات	٧١,٠٦	٤	١٧,٧٦	٣,٤٦	٠,٠٠٩
داخل المجموعات	١١٤٨,٥٩	٢٢٤	٥,١٢		دالة عند ٠,٠١
الكلي	١٢١٩,٦٥	٢٢٨			
بين المجموعات	٧٧١,٦٧	٤	١٩٢,٩١	٤,٧١	٠,٠٠١
داخل المجموعات	٩١٦٨,١١	٢٢٤	٤٠,٩٢		دالة عند ٠,٠٠١
الكلي	٩٩٣٩,٧٩	٢٢٨			

جدول (٢٢) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة في صراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعادها الأربعة تبعاً لمدة الزواج

البيان	العدد	صراع رعاية الأبناء	صراع العلاقة مع الزوج	صراع العلاقات المهنية	مجموع صراع الدور ككل
أقل من ٥ سنوات	٢٣	١٦,٦٩	٩,٦٥	٢٠,٥٦	٦٧,٥٦
من ٥: أقل من ١٠ سنوات	٣٣	١٧,٠٩	٩,٩٠	٢١,٢١	٦٩,٣٩
من ١٠: أقل من ١٥ سنة	٤٩	١٨,٢٦	١٠,٣٦	٢٢,٠٤	٧١,٨٧
من ١٥: أقل من ٢٠ سنة	٣٩	١٧,٢٠	٩,٨٢	٢٢,٤٦	٧٠,١٧
٢٠ سنة فأكثر	٨٥	١٩,٠٩	١٠,٥٢	٢٢,٠٤	٧٣,٠٧

يتضح من جدول (٢١)، (٢٢) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في صراع الأعمال المنزلية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٠,٢٦ وهي قيمة غير دالة احصائياً.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع رعاية الأبناء تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٦,٤٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع رعاية الأبناء تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (١٦,٦٩) إلى (١٩,٠٩) وذلك لصالح الأسر التي كانت مدة زواجهم ٢٠ سنة فأكثر.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع العلاقة مع الزوج تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٢,٧٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع العلاقة مع الزوج تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٩,٦٥) إلى (١٠,٧٢) وذلك لصالح الأسر التي كانت مدة زواجهم ٢٠ سنة فأكثر.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع العلاقات المهنية تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٣,٤٦ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع العلاقات المهنية تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٢٠,٥٦) إلى (٢٢,٤٦) وذلك لصالح الأسر التي كانت تتراوح مدة زواجهم ١٥: أقل من ٢٠ سنة.
- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لمدة الزواج حيث بلغت قيمة ف ٤,٧١ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين

متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لمدة الزواج حيث وجد أنها تتدرج من (٦٧,٥٦) إلى (٧٣,٠٧) وذلك لصالح الأسر التي كانت مدة زواجهم ٢٠ سنة فأكثر.

واختلفت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة قاسم (٢٠٠٧: ٨) لا يوجد تأثير دال إحصائياً لمدة الزواج على درجات مقياس صراع

الأدوار بأبعاده الفرعية

ثالثاً : عدد ساعات عمل الزوجة

جدول (٢٣) تحليل التباين في اتجاه واحد لاستبيان صراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة

تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة ن=٢٢٩

أبعاد الاستبيان	مصادر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
صراع الأعمال المنزلية	بين المجموعات	١٦٨,٣٣	٢	٨٤,١٦	٤,٩٢	٠,٠٠٨
	داخل المجموعات	٣٨٦٥,٧٣	٢٢٦	١٧,١٠		دالة عند ٠,٠١
	الكلية	٤٠٣٤,٠٧	٢٢٨			
صراع رعاية الأبناء	بين المجموعات	١٢,٦٨	٢	٦,٣٤	٠,٧٦	٠,٤٦٧
	داخل المجموعات	١٨٧٧,٣٣	٢٢٦	٨,٣٠		غير دالة
	الكلية	١٨٩٠,٠١	٢٢٨			
صراع العلاقة مع الزوج	بين المجموعات	٣,٣٠	٢	١,٦٥	٠,٦٨	٠,٥٠٨
	داخل المجموعات	٥٤٨,٨٥	٢٢٦	٢,٤٢		غير دالة
	الكلية	٥٥٢,١٥	٢٢٨			
صراع العلاقات المهنية	بين المجموعات	١٦,٤١	٢	٨,٢٠	١,٥٤	٠,٢١٦
	داخل المجموعات	١٢٠٣,٢٣	٢٢٦	٥,٣٢		غير دالة
	الكلية	١٢١٩,٦٥	٢٢٨			
مجموع صراع الدور ككل	بين المجموعات	٤٠٠,٩٨	٢	٢٠٠,٤٩	٤,٧٥	٠,٠١٠
	داخل المجموعات	٩٥٣٨,٨٠	٢٢٦	٤٢,٢٠		دالة عند ٠,٠٥
	الكلية	٩٩٣٩,٧٩	٢٢٨			

جدول (٢٤) اختبار Tukey للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر عينة الدراسة

في صراع الدور لدى الزوجة العاملة بأبعاده الأربعة تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة

البيان	العدد	صراع الأعمال المنزلية	مجموع صراع الدور
أقل من ٦ ساعات	٣٠	١٩,٠٠	٦٨,٣٣
٦-٨ ساعات	١٨٩	٢١,٣٩	٧١,٥٠

يتضح من جدول (٢٣)، (٢٤) ما يلي:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في صراع رعاية الأبناء، صراع العلاقة مع الزوج، صراع العلاقات المهنية، تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث بلغت قيم ف ٠,٧٦ ، ٠,٦٨ ، ١,٥٤ على التوالي وهي قيم غير دالة إحصائياً.
- وجود تباين دال إحصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في بعد صراع الأعمال المنزلية تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٤,٩٢ وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في بعد صراع الأعمال المنزلية تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (١٩,٠٠) إلى (٢٢,٥٠) وذلك لصالح ربات الأسر العاملات أكثر من ٨ ساعات.

- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث بلغت قيمة ف ٤,٧٥ وهي قيمة دالة احصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠٥، وللتعرف على مستوى دلالات الفروق تم تطبيق اختبار Tukey لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الاسر في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة حيث وجد أنها تتدرج من (٦٨,٣٣) إلى (٧٤,٩٠) وذلك لصالح ربات الأسر العاملات أكثر من ٨ ساعات.

أي أنه كلما ارتفع عدد ساعات العمل ارتفع معدل صراع الدور لدي المرأة العاملة حيث تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة الناقل (٢٠١١: ١٨٢) وجود دلالة إحصائية بين ظهور المشكلات الزوجية وعلاقتها بساعات عمل المرأة، وكذلك تتفق مع دراسة فرحات (٢٠١١: ٤٠٨) أنه توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مستوي ضغوط العمل لدي الزوجات العاملات وعدد سنوات عمل الزوجة مما سبق يتضح الآتي:

١- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد الأبناء وذلك لصالح الأسر التي لديها ثمانية ابناء.

٢- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لمدة الزواج وذلك لصالح الأسر التي كانت مدة زواجهم ٢٠ سنة فأكثر.

٣- وجود تباين دال احصائياً بين ربات الاسر عينة الدراسة في مجموع صراع الدور ككل تبعاً لعدد ساعات عمل الزوجة وذلك لصالح ربات الأسر العاملات أكثر من ٨ ساعات وبالتالي يتحقق صحة الفرض الرابع جزئياً.

#### توصيات الدراسة

من خلال ما تم التوصل إليه من نتائج توصي الدراسة الحالية بما يلي:

١- أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الصراع وأسبابه كان موجود بدرجة متوسطة، ، لذا توصي الدراسة بعقد ورش تدريبية للمرأة العاملة في تشخيص الصراع وأسبابه، وأنواعه، واستراتيجيات إدارته.

٢- تكثيف البرامج الإرشادية نحو نشر المزيد من الوعي المجتمعي عبر وسائل الإعلام والمحاضرات والندوات لشرح أهمية مساعدة الزوج لزوجته العاملة بالمقام الأول في بعض الأمور المنزلية والأسرية، للحد من أثر العادات والتقاليد التي تكرس الأدوار النمطية للزوجين.

٣- عقد برامج توعية وتنقيفية من خلال الجمعيات ووسائل الاعلام المختلفة من إذاعة، وتلفزيون، وصحف، والمجلات العلمية، وغيرها للمقبلين على الزواج بتوعيتهم بأهمية إدراكهم وقيامهم بالمسئوليات الأسرية.

٤- تنظيم الندوات والدورات التدريبية لربات الأسر لدعم أدائهن ويكون ذلك بواسطة المتخصصين في مجال الإدارة المنزلية.

٥- ضرورة حث وتوعية ربات الأسر من خلال وسائل الاعلام المختلفة للسيطرة على الأساليب السلبية التي قد يلجأ إليها في مواجهة صراع الأدوار المختلفة داخل وخارج المنزل لما لها من تأثيرات تحد من التفاعل الإيجابي لربة الأسرة مع معطيات حياتها الأسرية.

٦- إجراء دورات تثقيفية عملية للنساء العاملات لتعريفهن بأهمية تنظيم الوقت بهدف التوفيق بين العمل داخل المنزل وخارجه دون أن يكون على حساب رعاية الأسرة أو على حساب صحتها.

٧- نشر الوعي بالصحة الإنجابية لدى العاملات وتنظيم الأسرة بما يتوافق مع طبيعة عملهن لتحسين أداء العمل وبما يساعد على قيامها بواجباتها داخل المنزل وخارجه كي لا يكون ذلك على حساب صحتها لاسيما أن قسماً من العاملات انخفض مستوى الإنجاب لديهن تحت تأثير الظروف المعيشية الصعبة وليس بدافع الوعي الصحي.

٨- إن تشجيع التوازن بين أدوار المرأة، يتطلب وعي المجتمع عامة وأرباب العمل خاصة، بضرورة تقديم الخدمات والتسهيلات للمرأة، ضمن نظام مطور لممارسة العمل أو بالقرب منها.

٩- إدراك ظروف المرأة الخاصة وتكييف أوقات العمل معها بشكل يجعلها توفق بين العمل وتربية الأطفال.

١٠- مساعدة الأم العاملة على أداء دورها كأم من خلال فتح حضانات لأبناء العاملات في المؤسسة التي تعمل بها.

## قائمة المراجع

- ١- أحمد، نهى موسى جلال (٢٠٠٧): " التكامل الاسرى وأثره على إدارة الغذاء وعلاقته بالنمو الجسمي والعقلي لأطفال المدارس الابتدائية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان.
- ٢- الجهني، سميرة سالم (٢٠٠٨): عدم الاستقرار الأسري في المجتمع السعودي وعلاقته بإدراك الزوجين للمسئوليات الأسرية (دراسة مقارنة) رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، السعودية.
- ٣- الخولي . الخولي(٢٠٠٨): الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية الأزريطة ، مصر .
- ٤- الرشيدى، بشير صالح والخليفي إبراهيم محمد(١٤١٧هـ): سيكولوجية الأسرة والوالدية، الكويت: ذات السلاسل.
- ٥- الزبيدي، كامل علوان(٢٠٠٣) علم النفس الاجتماعي، دار الورقة، الأردن.
- ٦- السبعوي، هناء جاسم (٢٠١٣): الطلاق وأسبابه في مدينة الموصل، دراسة تحليلية، اضاءات موصلية العدد ٧٤
- ٧- السكري، أحمد شفيق(٢٠٠٠): قاموس الخدمة الاجتماعية والخدمات الاجتماعية"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- ٨- الشهابي، أنعام عبد اللطيف وحديد محمد موفق، (٢٠٠٢)، مشكلات تبوء المرأة للموقع القيادي من وجهة نظر القيادات النسائية الملتقى الأول، التسويق في الوطن العربي: الواقع وآفاق التطوير، ١٥، ١٦ أكتوبر، الشارقة، الإمارات العربية.
- ٩- العارفي ، سامية (٢٠١٢): الام العاملة بين الأدوار الأسرية والأدوار المهنية دراسة ميدانية للأمهات العاملات في المؤسسات العمومية -البويرة-، رسالة ماجستير غير منشورة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة العقيد أكلي محند أولحاج ، معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية
- ١٠- القاضي، دلال والبياتي، محمود (٢٠٠٨): منهجية وأساليب البحث العلمي وتحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١١- الكندري، أحمد محمد (٢٠٠٥): علم النفس الاسري، ط٣ دار الفلاح، الكويت
- ١٢- المعايطه، خليل عبد الرحمن(٢٠٠٠): علم النفس الاجتماعي، دار الفكر، ط ١، عمان.
- ١٣- الناقلولا، جهاد ذياب(٢٠١٠): الآثار الأسرية الناجمة عن خروج المرأة السورية للعمل :دراسة ميدانية لواقع مشكلات النساء المتزوجات العاملات في مدينة دمشق - دمشق : الهيئة العامة السورية للكتاب،
- ١٤- الهاشمي، لوكيا ونصر الدين، جابر (٢٠٠٣): مفاهيم أساسية في علم النفس الاجتماعي، مخبر التطبيقات النفسية والتربوية، جامعة قسنطينة
- ١٥- الوقفي، راضي(٢٠٠٣): مقدمة في علم النفس، دار الشروق، عمان .
- ١٦- باصول، أمل أحمد (٢٠٠٩): التوافق الزوجي وعلاقته بالإشباع المتوقع والفعلي للحاجات العاطفية المتبادلة بين الزوجين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض.
- ١٧- بن زيان، مليكة (٢٠٠٤): عمل الزوجة وانعكاساته على العلاقات الأسرية دراسة ميدانية بجامعة منتوري - قسنطينة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة منتوري قسنطينة ، كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية.
- ١٨- بن عمارة سمية، (٢٠١٠)، صراع الأدوار وتأثيره على التوافق المهني لدى الطلبة العاملين بالمركز الجامعي بغرداية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد خاص للملتقى الدولي حول المعاناة في العمل، جامعة ورقلة.
- ١٩- حسانين، أمل حسانين محمد(٢٠٠٥): صراع الدور لربة الأسرة العاملة وعلاقته بالسلوك الاقتصادي والاجتماعي للمراهقين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية
- ٢٠- حمداش نوال(٢٠٠٣) :الإجهاد المهني لدى الزوجة العاملة الجزائرية واستراتيجيات التعامل معه، جامعة، رسالة دكتوراه غير منشورة، منتوري قسنطينة.

- ٢١- حميدة، بركة (٢٠١٦): واقع عمل المرأة في المجتمع الحضري بين الأدوار الأسرية والمهنية: دراسة ميدانية على عينة من العاملات المتزوجات مجلة الحكمة للدراسات الفلسفية- مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع- الجزائر
- ٢٢- حياة، غيات (٢٠١٣): صراع الأدوار عند المرأة العاملة في المواقع القيادية، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد ١٢.
- ٢٣- رضوان، سامر وعمار، أسعد (٢٠١٤): عمل المرأة وعلاقته بتوافقها الزوجي دراسة ميدانية في محافظة اللاذقية مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة الآداب والعلوم الإنسانية المجلد (٦٣) العدد الرابع
- ٢٤- زهران، حامد عبد السلام (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي، ط ١، عالم المكتب، القاهرة.
- ٢٥- سناء الخولي (٢٠٠٨): الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية الأزاريطة، مصر.
- ٢٦- شارب، دليلا (٢٠٠٩)، أنثوية العمل المنزلي والثقافة الأبوية: حالة الأستاذة الجامعية، مجلة التدوين، ع. ١، المدرسة الدكتورالية للعلوم الاجتماعية والإنسانية ٤٣-٤٧، جامعة وهران.
- ٢٧- شراز، محمد بن صالح عبد الله (٢٠٠٨): تأثير تعدد الأدوار على الحالة الصحية والنفسية للمرأة السعودي، مجلة جامعة الملك عبد العزيز ، الآداب والعلوم الإنسانية السعودية ،المجلد ١٦ العدد الأول.
- ٢٨- شند. سميرة محمد (٢٠٠٠): الاضطرابات العصبية لدى المرأة العاملة، ط ١، مكتبة زهران.
- ٢٩- عثمان ، الصادق (٢٠١٤): عمل المرأة الجزائرية خارج البيت وصراع الأدوار" دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية بركان ولاية ادرار، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة محمد خيضر بسكرة ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، الجزائر.
- ٣٠- عطية، السيد عبد الحميد و جمعة، سلمى محمود (٢٠٠١) : " العمل مع الجماعات" الدراسة والعمليات"، المكتب الجامعي .الحديث، الإسكندرية.
- ٣١- فرحات ، شيرين عبد الباقي (٢٠١١): برنامج ارشادي لتنمية المهارات الإدارية في مواجهة ضغوط العمل وانعكاساتها علي التوافق الزوجي لدي الزوجات العاملات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية النوعية ، جامعة المنصورة ، مصر .
- ٣٢- قاسم، آمنه قاسم إسماعيل (٢٠٠٧): صراع الأدوار وعلاقته بفاعلية الذات والمساندة الاجتماعية لدى طالبات الجامعة المتزوجات دراسة سيكومترية إكلينيكية .رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، مصر .
- ٣٣- ماهر ، أحمد (٢٠٠٣): السلوك التنظيمي -مدخل بناء المهارات-الدار الجامعية، الإسكندرية.
- ٣٤- مرسي، كمال إبراهيم (٢٠٠٨): الأسرة والتوافق الأسري، دار النشر للجامعات، القاهرة.
- 35- AL-JARF, R., 2009, Influence of Foreign Housemaids on Saudi Children's First Language Acquisition, Intercollegiate Studies Institute, Available from: <http://forum.isi.org/eve/forums/a/tpc/f/3830054552/m/70110834> (Accessed 15 April 2010).
- 36- Chandola T., Martikainen P., Bartley M., Lahelma, E., Marmot M., Michikazu S., Naserinoaddli A., and Kagamimori , S.(2004):Does conflict between home and work explain the effect of multiple roles on mental health?. A comparative study of Finland, Japan , and the UK. International Journal of Epidemiology ,33 ,4,884-893.
- 37- Esenhower A. & Blacher J. (2006): Mothers of young adults with intellectual disability: Multiple roles, **ethnicity and wellbeing.**, J. Intellect Disabil Res., 50,12,905-916.
- 38- Gmel G., Bloom F. K., Akistrom, S., Choquet, M., & lecomte, T. (2000): Women's roles and women's drinking: A comparative study in four European countries. Subst A bus, 21,4,249-264.
- 39- Guzman L. (2000): "Effects Of Wives' Employment On Marital Quality" Nsfh Working Paper, No. 5, Center For Demography And Ecology, University Of WisconsinMadison, U.S.A
- 40- Hakvoort, I. (2010). Peace education in regions of tranquility .In G. Salomon& E.Cairns (Eds.),Handbook on peace education (pp.287-301) New York: Psychology Press.
- 41- Hatter, P. M., Meleis A. I. & Nagib, H. (2003): Multiple roles stress and patterns of coping of Egyptian Women in clerical jobs. Trans Cult Nurse,

- 42- Lee, C. & Powers, J.R.(2002):Numbers of social roles, health and wellbeing in three generations of Australian women **International Journal of Behavioral Medicine**, 9(3),1c5-215.
- 43- Martire L. M, Stephens M. A, and Townsend A. L. (2000). Centrality of women's multiple roles: Beneficial and detrimental consequences for psychological well-being. *Psycho! Aging*, 15,1,148-156.
- 44- Matthews, S. & Power, C. (2002): Socio-economic gradients in psychological distress: A focus on women, social roles and work-home characteristics. *SociSci Med*, 54,5,799-8 10.
- 45- Mawaria, Mercy w.(2007): Multiple roles :Benefits or strain? An examination of the effects of work and mothering on health lifestyle behaviors for women living with HIVI AIDS. Degree of Doctor, **University of Alabama at Birmingham**.
- 46- Noor, N. M. (2006): Malaysian women's state of well-being: Empirical validation of a conceptual model. **The Journal of Social Psychology**, 146(1),95-1 15
- 47- Parasuraman, S. & Simmers, CA. (2001): Type of employment, work- family conflict and well-being: **A comparative study Journal of Organizational Behavior**,22,55 1- 568.
- 48- Roumani, Hala B., 2005, Maids in Arabia, The impact of Maids as Carers on Children's Social and Emotional Development, **Journal of Early Childhood Research**, June, vol3, no. 2
- 49- St.arrels . E.Marjorie ( 1994 ) : Hubands' Involvement in female Gender – typed household Chores . U. Michigan, **School of social work**, Ann Arbour , U.S.A. Vo1(31)NO(3).
- 50- Tang, C.S., Lee, A. M., Tang, T., Cheung, F. M. and Chan, C. (2002): Role occupancy, role quality, and psychological distress in Chinese women. *Women Health*, 36,1,49-66.