

المهارات النفسية كدالة للتنبؤ بأداء مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة

أ.م.د. قاسم محمد عباس جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة Dream_shaho@yahoo.com
 أ.م.د. رياض جمعه حسن جامعة القادسية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة Dr.riad2011@yahoo.com
 أ.م.د. حبيب شاكر جبر جامعة المتنى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة mortadashaker@gmail.com

استلام البحث : ٢٠١٧/٤/٣ قبول البحث : ٢٠١٧/٥/٢٣

المخلص

إن المعاقين وجدوا ضالهم في الألعاب الرياضية ، كما وجدوا فيها مخرجا من الاضطرابات والحالات النفسية . ومن الرياضات الممارسة من طرف المعاقين حركيا التي تحتاج إلى قدر كبير من التهيئة النفسية إلى جانب التوافق العضلي العصبي والسرعة والمرونة رياضة كرة السلة على الكراسي المتحركة ذات الطابع العلاجي والترويحي والتنافسي وأصبحت رياضة جدا مشوقة لما فيها من إصرار وعزيمة. حيث يهدف البحث الى الاتي

◀ معرفة العلاقة بين دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة والمهارات النفسية لدى مجتمع البحث .

◀ معرفة نسبة مساهمة المهارات النفسية بدقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة للمجتمع قيد البحث .

◀ التنبؤ بدقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة لمجتمع البحث بدلالة المهارات النفسية .

ولتحقيق تلك الأهداف أستعمل الباحثون المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي ودراسة العلاقات الارتباطية ، فيما تمثلت أدوات البحث بلاعبين منتخب العراق للكراسي المتحركة ٢٠١٥ - ٢٠١٦ ، البالغ عددهم (١٠) لاعب ، فضلاً عن وسائل جمع البيانات وبعد سلسلة الإجراءات الميدانية المتمثلة في التأكد من صلاحية اختبار المهارات النفسية ، باشر الباحثون بإجراءات البحث الميدانية ، وباستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة لمعالجة النتائج بما يخدم البحث ويحقق الأهداف ، استنتج الباحثون معادلة تنبؤية يمكن من خلالها التكهين بدقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة ، بدلالة المهارات النفسية ، كما توصلوا إلى : أن دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة ترتبط بعلاقة حقيقة دالة مع المهارات النفسية .

Psychological skills as a predictor of your skills correction one hand stability of basketball players on wheelchairs

Assist Prof Dr: Qasim Mohammed Abbas / Assist Prof Dr: Riyadh Jomma Hassan

Assist Prof Dr. Habib Shaker Jabir

Abstract

The sports practice is vital since it is an important tool for the development of physical and kinetics skills. Therefore, the disabled may find their selves in sports. It can help them to cope and overcome the disorders and psychological conditions. Wheelchair basketball is one the

sports that requires a great deal of psychological preparation along with muscular compatibility, speed and flexibility. It has therapeutic nature and entertainment and it is a competitive as well. It has become an exciting activity since it has determination and backbone So this research aim to:

- 1- Identify the relationship between the scoring accuracy by one-handed stable position for wheelchair basketball and psychological skills of the research community.
- 2- Determine how very much the psychological skills contribute to the scoring accuracy by one-handed stable position for wheelchair basketball and psychological skills of the research community.
- 3- Predicting the scoring accuracy by one-handed stable position for wheelchair basketball players of the research community in terms of the psychological skills.

The researchers have used the descriptive approach with survey method then study the correlative relationships to conduct those goals. the wheelchairs players of the Iraqi team 2015-2016 have been selected for the study. They were (10) players. In addition, the data has been collected. Having a series procedures, like making sure of the validity of the psychological skill tests, the researchers have carried out the field research. The appropriate statistical means that meet the goals of the research have been used. The researchers have concluded a predictive equation by which the scoring accuracy by one-handed stable position for wheelchair basketball players might be predicted in terms of the psychological skills. They have also concluded that the scoring accuracy by one-handed stable position for wheelchair basketball players is linked to a truly functional relationship with psychological skills.

١- مقدمة البحث :

والمهارات النفسية تمثل بعدا هاما في إعداد اللاعبين فهي تلعب دورا أساسيا في تطوير الأداء فالأبطال الرياضيين على المستوى الدولي يتقاربون بدرجة كبيرة من حيث المستوى البدني والمهاري والخططي ويحدد العامل النفسي نتيجة اللاعبين أثناء المنافسة حيث يلعب دورا رئيسيا في تحقيق الفوز، ومن خلال اطلاع الباحثون في دراساتهم عمدوا لمعرفة تأثير واهمية المهارات النفسية على مستوى الاداء لعينة من لاعبي المنتخب الوطني لكرة السلة للكراسي المتحركة.

ومن خلال بحثنا هذا لغرض معرفة اثر المهارات النفسية في التقليل من طبيعة الشعور السلبي لدى اللاعبين المطلوب منهن تأدية التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، مما سبق تتضح الأهمية إلى الدراسة الحالية في التعرف على علاقة المهارات النفسية بمستوى دقة التصويب من الثبات بيد واحدة، ومعرفة معادلة التنبؤ بدقة التصويب من الثبات بيد

أثبتت الدراسات والأبحاث الحديثة في كل من مجالي التدريب وعلم النفس الرياضي التطبيقي أن الاهتمام بالإعداد النفسي و وضع برامج التدريب للمهارات العقلية و النفسية المختلفة أصبح يقف على نفس المكانة والأهمية التي يوليها المدربين والأخصائيين الرياضيين لوضع برامج التدريب البدني والمهاري والخططي، وان كل هذه العناصر أصبحت منظومة متكاملة لا يمكن إغفال جانب منها لحساب الجانب الآخر ويكون الهدف النهائي هو تكوين اللاعب القادر على تلبية متطلبات الأداء أو النشاط الرياضي الذي يمارسه مع إكسابه القدرات التي تمكنه من مواجهة مختلف المواقف التي يتعرض لها أثناء ممارسته للنشاط الرياضي سواء أكانت هذه المواقف بدنية أو مهارية أو نفسية.

استعان الباحثون بالأدوات البحثية الآتية ، للوصول إلى النتائج وتحقيق الأهداف :

٣-٢-١-١ مجتمع البحث :

تمثل مجتمع البحث لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة للكراسي المتحركة البالغ عددهم (١٠).

٣-٢-١-٢ وسائل جمع البيانات :

استلزم هذا البحث العديد من الوسائل اللازمة لجمع البيانات ، وهي :

١- الملاحظة : ٢ - الاختبار والقياس :

٣-٢-٢ الأجهزة والأدوات (الغدد) ، المساعدة :

أستعمل الباحثون العديد من الأجهزة والأدوات المساعدة في عملية الحصول على البيانات المطلوبة منها:

ملعب كرة السلة -كرات سلة عدد ١٠ - ساعة توقيت الكترونية - شريط قياس - كراسي متحركة - صافرة

شواخص - اشرطة لاصقة - حاسبة يدوية- حاسوب شخصي (Lab Tub)- أدوات مكتبية (أوراق وأقلام)

٣-٣ إجراءات البحث الميدانية :

لتحقيق أهداف البحث التي يبغى الباحثون الوصول إليها ، كان عليهم أتباع خطوات أساسية محددة للوصول إلى الغاية المنشودة ، فضلاً عن بعض الخطوات التفصيلية ، وهذه الخطوات هي :

٣-٣-١ تحديد الاختبارات :

لقد رسم الباحثون حدود دراسته بالمتغير النفسي (المهارات النفسية) ، والمتغير الفني (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) .

ومن أجل تحديد الاختبار الذي يعني بقياس المهارات النفسية ، وكذلك دقة التصويب من الثبات بيد واحدة أجري مسحاً للمصادر والمراجع العلمية ذات العلاقة

واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني، بدلالة المهارات النفسية ؟.

وتمثلت مشكلة البحث بالتساؤلات التالية ، ما هو واقع دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني ؟ و ما هو واقع المهارات النفسية للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني ؟ وما هي العلاقة بين المهارات النفسية ، مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني ؟ وما هي نسبة مساهمة المهارات النفسية ، في دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني ؟ وما هي قيمة التنبؤ بدقة مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني؟

٢ - الغرض من الدراسة :

معرفة العلاقة بين دقة التصويب من الثبات بيد واحدة والمهارات النفسية ، للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني .

معرفة نسبة مساهمة المهارات النفسية ، في دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني .

التنبؤ دقة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة للاعبي المنتخب الوطني ، بدلالة المهارات النفسية.

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

٣-١ منهج البحث : أستعمل الباحثون المنهج الوصفي - دراسة العلاقات الارتباطية - لملائمته طبيعة الدراسة وأهدافها.

٣-٢ الأدوات والوسائل والأجهزة المستعملة في البحث :

٣-٢-١ أدوات البحث :

- القدرة على تركيز الانتباه ويشمل العبارات(٣،٩،١٥،٢١)، وكلها عبارات في عكس اتجاه البعد.

- القدرة على مواجهة القلق ويشمل العبارات(٤،١٠،١٦،٢٢) وكلها عبارات في عكس اتجاه البعد.

- الثقة بالنفس وتشمل العبارات(٥،١١،١٧،٢٣) العبارتان(٥،١٧) في اتجاه البعد و(١١،٢٣) في عكس اتجاه البعد.

- دافعية الانجاز الرياضي وتشمل العبارات (٦،١٢،١٨،٢٤) كلها في اتجاه البعد.

ويقوم اللاعب الرياضي بالاجابة على عبارات مقياس سداسي التدرج(الرقم (١) يدل على أن العبارة لا تنطبق عليك تماماً ، الرقم (٢) يدل على أن العبارة تنطبق عليك بدرجة قليلة جداً ، والرقم (٣) بدرجة قليلة ، والرقم (٤) بدرجة متوسطة ، والرقم (٥) بدرجة كبيرة ، والرقم (٦) يدل على أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة جداً . وهذه الدرجات باتجاه البعد، أما العبارات بعكس اتجاه البعد فتكون(١=٦ ، ٢=٥ ، ٣=٤ ، ٤=٣ ، ٥=٢ ، ٦=١).

ويتم جمع درجات كل بعد على حدة حيث الدرجة الصغرى (٤) و الدرجة الكبرى (٢٤) . ويتكون الدرجة الصغرى للمقياس ككل (٢٤) و الدرجة الكبرى (١٤٤)

٣-١-٢-٣-٣-٢ توصيف اختبار : الرمية الحرة (٤ : ٣) ١٩٨٩

الغرض من الاختبار : قياس دقة مهارة الرمية الحرة

الادوات المستخدمة : كرة سلة - هدف كرة سلة

طريقة الاداء : يؤدي المختبر الرميات من خلف خط الرمية الحرة وله الحق بأداء ١٠ رميات

شروط الاداء : لكل مختبر الحق في اداء ١٠ رميات

، تمخضت عن ترشيح اختبار واحد لقياس المهارات النفسية ، واختبار واحد لدقة التصويب . . قام الباحثون بتوزيع استمارة استبانة لاستطلاع آراء (٥) ، من الخبراء والمختصين ينظر ملحق (١) في هذا المجال . وبعد جمع البيانات وتفرغها أستعمل الباحث اختبار (كا) (٢) ، فأظهرت النتائج قبول ترشيح الاختبارات لتحقيهما قيمة (٥.٠٠٠) ، وهي أكبر من قيمة (كا) الجدولية البالغة (٣.٨٤) ، عند درجة حرية (١) ، ومستوى دلالة (٥.٠٠٥).

٣-١-٣-٣-١ توصيف اختبار (المهارات النفسية) :

مقياس المهارات النفسية في الرياضة:-

استخبارات المهارات العقلية لقياس بعض الجوانب العقلية (النفسية) المهمة للأداء الرياضي(١:١) ٢٠٠٣ .

وصممه (بل) ، و(جون البنسون)، و (كريستوفر شامبروك)، و قد قام (محمد حسن علاوي) باقتباسه وتعديله لقياس بعض الجوانب النفسية الهامة للأداء الرياضي وهي:

القدرة على التصور -القدرة على الاسترخاء -القدرة على تركيز الإنتباه - القدرة على مواجهة القلق - الثقة بالنفس - دافعية الإنجاز الرياضي، إذ كان المقياس يتضمن (٢٤) عبارة.(وبعد عرضه على خبراء)...(ملحق ٣) لمعرفة مدى ملائمة وصلاحيه فقرات المقياس للعينة قيد البحث اجمع الخبراء على ملائمته ، والمقياس يتضمن (٢٤) فقرة، ويتضمن (٦) أبعاد كل بعد تمثله (٤)عبارات كلاتي (٤ : ٢) ١٩٩٨:

- القدرة على التصور ويشمل العبارات (١،٧،١٣،١٩)، وكلها عبارات ايجابية عدا العبارة(١٣) في عكس اتجاه البعد.

- القدرة على الاسترخاء ويشمل العبارات(٢،٨،١٤،٢٠)، وكلها عبارات ايجابية عدا العبارة (٨) في عكس اتجاه البعد.

٣-٥- المعاملات العلمية لاختبارات المستخدمة في البحث أولاً- الصدق :

لقد أستخلص الباحثون صدق المحتوى (المضمون) ، الذي يقوم على أساس مدى تمثيل الاختبار للظاهرة التي يقيسها (المهارات النفسية ، التصويب من الثبات بيد واحدة) ، من خلال الاستبيان الذي وزع على (٥) ، من المختصين ، والذين أشروا صلاحية الاختبارين من خلال الآتي : (يعد الاختبار صالحاً إذا حقق نسبة (١٠٠ ٪) ، من مجموع آراء الخبراء للموافقة على تمثيل الاختبار للظاهرة التي يقيسها) .

ويعد جمع البيانات وتفرغها أستعمل الباحث اختبار (كا٢) ، فأظهرت النتائج قبول ترشيح الاختبارين لتحقيقهما قيماً أكبر من قيمة (كا٢) الجدولية البالغة (٣.٨٤) ، عند درجة حرية (١) ، ومستوى دلالة (٠.٠٥) . والجدول (١) يبين صلاحية الاختبارين .

التسجيل : تحسب درجة واحدة لكل اصابة صحيحة (دخول الكرة الى سلة الهدف) بغض النظر عن كيفية دخولها ، ويحسب صفراً اذا لم يحقق ذلك ملاحظة : الحد الاقصى هو ١٠ درجة

٣-٤- التجربة الاستطلاعية :

أن التحقق من سلامة السياقات المتبعة لإجراء اختبار المهارات الاساسية ، ومعرفة مدى توافر الشروط الخاصة بها ، وتنفيذ تلك الشروط ، تعد مطلباً أساسياً ، وتحقيقه استلزم إجراء دراسة استطلاعية بتاريخ (٢٥ / ٩ / ٢٠١٦) ، على عينة مقدارها (٦) لاعب تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، من مجتمع البحث .

لقد أفرزت النتائج التي خرج بها الباحثون عن تحقق جميع الأغراض التي أجريت من أجلها التجربة الاستطلاعية ، مما يؤشر حسن استجابة اللاعبين واندفاعهم لتنفيذ الاختبار ، ومناسبة الوقت المحدد له وحسن أخراجه وتنظيمه ، كيفية إجراءه وتطبيقه وتسجيل نتائجه ، فضلاً عن صحته في قياس المهارات النفسية .

الجدول (١) يبين صلاحية الاختبارين المرشحين

دلالة الفرق	قيمة (كا٢)		عدد الإجابات		الاختبار
	الجدولية	المحسوبة	لا تصلح	تصلح	
معنوي	٣.٨٤	٥	-	٥	المهارات النفسية
معنوي	٣.٨٤	٥	-	٥	التصويب من الثبات بيد واحدة

ويعد حساب معامل الارتباط (بيرسون) ، بين درجات الاختبارين ، ظهر أن الارتباط معنوي ، نظراً لأن قيمة الاختبار التائي المحسوبة لدلالة معنوية الارتباط جاءت على بمقدار (٤.٠١٩ ، ٤.٢٩٧) على التوالي ، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢.٧٧٦) ، عند درجة حرية (٤) ، ومستوى دلالة (٠.٠٥) ، مما يدل على تمتع

ثانياً - الثبات :

حاول الباحثون إيجاد معامل الثبات للاختبارات قيد البحث (المهارات النفسية ، التصويب من الثبات بيد واحدة) ، من خلال إيجاد علاقة الارتباط بين نتائجه ، بنتائج اعادة الاختبار بعد مدة زمنية ١٠ ايام .

الاختبارات قيد البحث بدرجة عالية من الثبات ، ينظر جدول (٢) .

الجدول (٢) يبين معامل الثبات لاختبارات المستخدمة في البحث ، المطبق على عينة التجربة الاستطلاعية

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت)		معامل الثبات	لاختبارات
	الجدولية	المحسوبة		
معنوي	٢.٧٧٦	٤.٠١٩	٠.٨٣١	المهارات النفسية
معنوي	٢.٧٧٦	٤.٢٩٧	٠.٨٥٤	التصويب من الثبات بيد واحدة

٣-٦- التجربة الرئيسية :

١- الاختبار التائي لمعنوية الارتباط ٢- اختبار (كا) (٢١)

٣- الانحدار الخطي البسيط ، ومنه تم إيجاد ما يلي :

- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)
- تقدير معلمات نموذج الانحدار الخطي البسيط (أ ، ب)
- معامل التفسير (نسبة المساهمة)
- اختبار (ف) لمعنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط

اختبار (ت) لمعنوية معامل التقاطع ، ومعنوية معامل الانحدار

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار (المهارات النفسية ، دقة التصويب) ، وسلامة إجراءات التصوير ، باشر الباحثون بتصوير ما تبقى من لاعبي العينة الباقين ، أثناء تطبيقهم للاختبار ، بتاريخ (٥ / ١٠ / ٢٠١٦) .

٣-٧- الوسائل الإحصائية :

استعان الباحثون بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج ، وفيما يلي عرض للوسائل الإحصائية المستعملة : استعان الباحثون بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج ، وفيما يلي عرض للوسائل الإحصائية المستعملة :

٤- النتائج - عرض ، تحليل ، مناقشة :

٤-١- التوصيف الاحصائي (اداء مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة ، المهارات النفسية):

الجدول (٤) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجتمع البحث في المتغيرات المبجوة

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
١.١٤٢	٨.٤٠٠	درجة	دقة التصويب من الثبات بيد واحدة
٢.٠١٦	١٨.٨٠٠	درجة	التصور

١.٨٤٩	١٨.٩٥٠	درجة	الاسترخاء
٢.٥٣٦	١٨.٧٠٠	درجة	تركيز الانتباه
٢.٢٦٢	١٨.٨٠٠	درجة	مواجهة القلق
١.٨٤٩	١٨.٩٥٠	درجة	الثقة بالنفس
٢.٠٧٥	١٨.٩٠٠	درجة	دافعية الانجاز

الجدول (٤) يبين أن الوسط الحسابي لمتغير (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، جاء بمقدار (٨.٤٠٠) ، وبانحراف معياري مقداره (١.١٤٢) ، أما المهارات النفسية فكان الوسط الحسابي لـ (التصور) (١٨.٨٠٠) ، وبانحراف معياري مقداره (٢.٠١٦) و الوسط الحسابي للاسترخاء (١٨.٩٥٠) وبانحراف معياري (١.٨٤٩) و الوسط الحسابي لتركيز الانتباه (١٨.٧٠٠) وبانحراف معياري (٢.٥٣٦) و الوسط الحسابي لمواجهة القلق (١٨.٨٠٠) وبانحراف معياري (٢.٢٦٢) و الوسط الحسابي للثقة بالنفس (١٨.٩٥٠) وبانحراف معياري (١.٨٤٩) و الوسط الحسابي لدافعية الانجاز (١٨.٩٠٠) وبانحراف معياري (٢.٠٧٥) . وبهذا قد تحقق الهدفان (الأول والثاني) ، للبحث .

٤-٢ أيجاد علاقات الارتباط بين المهارات النفسية، ودقة التصويب من الثبات بيد واحدة :

٤-٢-١- استنباط معادلة التنبؤ بدقة التصويب من الثبات بيد واحدة ، بدلالة المهارات النفسية ، للاعبين المنتخب العراقي بكرة السلة - كراسي متحركة:

الجدول (٥) يبين قيمة معامل الارتباط بين دقة التصويب من الثبات بيد واحدة ، والمهارات النفسية أفراد مجتمع البحث

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت)		طبيعة الارتباط	معامل الارتباط	المتغيرات
	الجدولية	المحسوبة			
معنوي	٢.١٠١	٩.٩٧٣	بسيط	٠.٩٠٥	التصويب من الثبات بيد واحدة - التصور
معنوي		٢٢.٤٦٢	بسيط	٠.٩٨٢	التصويب من الثبات بيد واحدة - الاسترخاء
معنوي		٢٧.٤٦٩	بسيط	٠.٩٨٨	التصويب من الثبات بيد واحدة - تركيز الانتباه
معنوي		٣٠.٠٧٥	بسيط	٠.٩٩٠	التصويب من الثبات بيد واحدة - مواجهة القلق
معنوي		٢٢.٤٦٢	بسيط	٠.٩٨٢	التصويب من الثبات بيد واحدة - الثقة بالنفس
معنوي		١٨.٠٥٥	بسيط	٠.٩٧٢	التصويب من الثبات بيد واحدة - دافعية الانجاز

عند استعراض نتائج الجدول أعلاه ، نجد أن قيمة معامل الارتباط بين متغيري البحث (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، و المهارات النفسية (التصور ، الاسترخاء ، تركيز الانتباه ، مواجهة القلق ، الثقة بالنفس ، دافعية الانجاز قد بلغت (٠.٩٠٥ ، ٠.٩٨٢ ، ٠.٩٨٨ ، ٠.٩٩٠ ، ٠.٩٨٢ ، ٠.٩٧٢) على التوالي .

البحث (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، و (المهارات النفسية) .

عموما إن نموذج الانحدار الخطي البسيط يجب إن يحقق فرضية وجود علاقة خطية بين المتغير المستقل (المهارات النفسية) ، والمتغير التابع (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، .

وللتحقق من معنوية الارتباط ، أستعمل القانون التالي ، فجاءت قيمة (ت) ، المحسوبة بمقدار (٩.٩٧٣) ، ٢٢.٤٦٢ ، ٢٧.٤٦٩ ، ٣٠.٠٧٥ ، ٢٢.٤٦٢ ، ١٨.٠٥٥ (على التوالي ، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٢.١٠١) ، عند درجة حرية (١٨) ، ومستوى دلالة (٠.٠٥) ، مما يؤكد معنوية الارتباط وحقيقته بين متغيري

٤-٢-٢ استخراج مؤشرات أنموذج معادلة الانحدار الخطي :

الجدول (٦) يبين معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة ومقدار الثقة لها

مستوى الخطأ	طبيعة العلاقة	معامل الارتباط	المتغيرات
٠.٠٠٠٠	مركبة	٠.٩٩٨	المهارات النفسية (التصور + الاسترخاء + تركيز الانتباه + مواجهة القلق + الثقة بالنفس + دافعية الانجاز) - مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة

الجدول (٧) يبين مؤشرات جودة أنموذج معادلة الانحدار الخطي

الدلالة الإحصائية	قيمة (ف)		نسبة المساهمة (معامل التفسير)	المتغيرات	
	مستوى الدلالة	المحسوبة		التابع	المستقل
معنوي	٠.٠٠٠٠	٩٠٤.٨٨٠	٠.٩٩٦	دقة التصويب من الثبات بيد واحدة	التصور الاسترخاء تركيز الانتباه مواجهة القلق الثقة بالنفس دافعية الانجاز

وهذا يعني أن التنبؤ ب (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، لا يعتمد فقط على (المهارات النفسية) ، بل على عوامل أخرى .

يظهر من خلال الجدول (٧) ، أن قيمة معامل التفسير (نسبة المساهمة) ، قد بلغت (٠.٩٩٦) ، وهذا القيمة تشير إلى أن متغير (المهارات النفسية) ، يفسر ما مقداره (٩٩.٦) ، من دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) .

إلى معنوية أنموذج الانحدار الخطي البسيط ، وبالتالي فإن الأنموذج يمثل العلاقة بين المتغيرين قيد البحث (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة والمهارات النفسية) ، أفضل تمثيل .

وبهذا قد تحقق الهدف الرابع للبحث ، وتحقق معه الفرض الثاني ، فيما يخص نسبة مساهمة المهارات النفسية في أداء مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة.

كما يشير ذات الجدول إلى إن قيمة (ف) ، المحسوبة البالغة (٩٠٤.٨٨٠) ، ومستوى الدلالة البالغة (٠.٠٠٠٠) ، ٤-٢-٣ استخراج أقيام معاملات معادلة الانحدار :

الجدول (٧) يبين القيم الخاصة بمعاملات معادلة الانحدار ومعنوية معاملات الأنموذج

الدلالة الإحصائية	قيمة (ت)		المعاملات	
	مستوى الدلالة	المحسوبة	قيمة المعامل	طبيعة المعامل
معنوي	٠.٠٠٠٠	٧.٧٦٤	٣.٣٤٤-	المقدار الثابت (أ)
معنوي	٠.٠٠٠٠	٧.٣٥٢	٠.٣٥٩-	المقدار الثابت (ب١)
معنوي	٠.٠٠٠٠	٧.٠٤٨	٠.٦٢٣	المقدار الثابت (ب٢)
معنوي	٠.٠٠٠٣	٣.٤٣٧	٠.٠٧١	المقدار الثابت (ب٣)
معنوي	٠.٠٠٠٠	٤.٥٥٣	٠.٤١٧	المقدار الثابت (ب٤)
معنوي	٠.٠٠١٤	٢.٨١٣	٠.١٣٥-	المقدار الثابت (ب٥)
معنوي	٠.٠٠٠٢	٣.٠٣٧	٠.٠٦١	المقدار الثابت (ب٦)

الجدول (٧) ، يشير إلى معنوية معامل التقاطع (أ) ، وكذا معامل الانحدار (ب) ، حيث أن قيمة (ت) ، المحسوبة لها ، جاءت على التوالي بمقدار (٧.٧٦٤ ، ٧.٣٥٢ ، ٧.٠٤٨ ، ٣.٤٣٧ ، ٤.٥٥٣ ، ٢.٨١٣ ، ٣.٠٣٧) ، عند مستويي دلالة (٠.٠٠٠٠ ، ٠.٠٠٠٠ ، ٠.٠٠٠٣ ، ٠.٠٠٠٠ ، ٠.٠٠٠٢) ، على التوالي ، مما يدل على معنوية المعاملين (أ ، ب) ، لأنموذج الانحدار الخطي البسيط ، أي أن معادلة أنموذج الانحدار لا تمر بنقطة الأصل ، وأن قيمة معامل الانحدار لا تساوي صفراً .

عموماً لقد أمكن وضع المعادلة التنبؤية لـ (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، بدلالة (المهارات النفسية) ، باستعمال معادلة الانحدار الخطي البسيط ، كما يلي :

قيمة دقة التصويب من الثبات بيد واحدة (ص) = المقدار الثابت (أ) + المقدار الثابت (ب١) × قيمة التصور (س١) + المقدار الثابت (ب٢) × قيمة الاسترخاء (س٢) + المقدار الثابت (ب٣) × قيمة تركيز الانتباه (س٣) + المقدار الثابت (ب٤) × قيمة مواجهة القلق (س٤) + المقدار الثابت (ب٥) × قيمة الثقة بالنفس (س٥) + المقدار الثابت (ب٦) × قيمة دافعية الانجاز (س٦).

وبهذا يكون الهدف الرئيس للبحث (الهدف الخامس) ، قد تحقق من خلال وضع معادلة تنبؤية اداء مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة للاعبي منتخب العراق بكرة السلة - كراسي متحركة، بدلالة المهارات النفسية ، وتحقق معه الفرض الرابع

٤-٢-٤- مناقشة النتائج

المراحل التي يتشكل فيها اللاعب نفسيا بما يخدم حياته الرياضية بل وحياته العامة هي المراحل الأولى من مزاولته للنشاط الرياضي وخاصة من هم ذو حاجة فعلية للاهتمام كطالبات التربية البدنية ويتفق هذا مع ما ذكره "أسامة كامل راتب إن تدريب المهارات النفسية يناسب اللاعبين ، وهناك قاعدة عامة وضحاها كلما أمكن تدريب المهارات العقلية و النفسية في مرحلة مناسبة كلما كان ذلك أفضل.

٥- الاستنتاجات والتوصيات :

١-٥ الاستنتاجات :

من خلال النتائج وعلى ضوء الأهداف والمنهج المستعمل وفي حدود عينة البحث ومن واقع البيانات التي تجمعت لدى الباحثون وفي أطار المعالجات الإحصائية ، أمكن التوصل للاستنتاجات الآتية :

١. استنباط معادلة تنبؤية يمكن من خلالها التكهّن ب (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، بدلالة المهارات النفسية.
٢. أن (دقة التصويب من الثبات بيد واحدة) ، ترتبط بعلاقات دالة مع المهارات النفسية.
٣. إن المهارات النفسية ، تفسر نسبة مقبولة من اداء مهارة التصويب من الثبات بيد واحدة لدى لاعبي المنتخب الوطني بكرة السلة - كراسي متحركة.

٥-٢ التوصيات :

١. دراسة علاقة المهارات النفسية بالمهارات الاخرى للعبة كرة السلة للتعرف على نسبة مساهمتها ، واستنباط معادلات تنبؤية ، للتكهّن بها من خلال تلك المتغيرات.
٢. دراسة علاقة المهارات النفسية بالاداء للرياضيين وفي مختلف الفعاليات الرياضية.

يظهر لنا من قيمة الارتباطات بين المهارات النفسية ومهارة التصويب من الثبات بيد واحدة الحاجة الى التدريب على المهارات النفسية. حيث " ان تدريب المهارات النفسية يناسب الرياضيين مع اختلاف أعمارهم أو مستوياتهم" (٨ : ٤) ٢٠٠٠

وان اللاعبين في اشد الحاجة الى الأعداد والتوجيه النفسي الذي يساعدهم على تجاوز مايشعرون به من أي ضغط من ضغوط التدريب او المنافسة فضلا عن أنهم لم يصلوا بعد الى الدرجة التي تمكنهم من التحكم بحالتهم النفسية وتوجيهها الوجهة الصحيحة كما دافعية الانجاز الرياضي تتميز بان هناك عدد من الامور المحيطة لها ومنها (الخوف من الفشل وضعف المساندة من المدرب او الإدارة او الافتقاد الى المتعة) (٨: ٥) ٢٠٠٨

الأمر الذي يؤدي الى أضعاف عزيمة اللاعبين للاستمرار بالتدريب بنفس الشدة والحماس. حيث يؤكد الباحثون على أن الاهتمام بالإعداد النفسي و وضع برامج التدريب للمهارات العقلية و النفسية المختلفة أصبح يقف على نفس المكانة والأهمية التي يوليها المدربين والأخصائيين الرياضيين لوضع برامج التدريب البدني والمهاري والخططي، وان كل هذه العناصر أصبحت منظومة متكاملة لا يمكن إغفال جانب منها لحساب الجانب الآخر، ويكون الهدف النهائي من هذه المنظومة المتكاملة هو تكوين اللاعب القادر على تلبية متطلبات الأداء أو النشاط الرياضي الذي يمارسه مع إكسابه القدرات التي تمكنه من مواجهة مختلف المواقف التي يتعرض لها أثناء ممارسته للنشاط الرياضي سواء أكانت هذه المواقف بدنية أو مهارية أو نفسية ، وهناك اعتقاد شائع بان الإعداد النفسي والتدريب على المهارات العقلية والنفسية هو للاعبي المستويات العليا من الأصحاء فقط أو على اقل تقدير فانه يختص باللاعبين الكبار عمريا ، ولكن على العكس من ذلك فان أهم وخطر

- ٢- محمد حسن علاوي: موسوعة الاختبارات النفسية للرياضيين، (مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٨).
- ٣- ريسان خريبط مجيد: التحليل الحركي، ٢٠٠٢.
- ٤- اسامة كامل راتب: تدريب المهارات النفسية، (دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠).
- ٥- رمضان ياسين: علم النفس الرياضي: (دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٨).

٣. الاعتماد على المعادلات التنبؤية التي أسفرت عنها هذه الدراسة، والدراسات الأخرى عند اختيار اللاعبين
٤. الاستفادة من نتائج هذه الدراسة، وبشكل خاص المعادلة التنبؤية، من خلال تعميمها على الأندية الرياضية

المصادر:

- ١- محمد حسن علاوي، كمال الدين عبدالرحمن، عماد الدين عباس: الاعداد النفسي في كرة اليد (نظريات - تطبيقات)، (مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٣).

ملحق (١) استمارة المهارات النفسية

إلى المختبر.....المحترم.

- فيما يلي بعض العبارات التي قد تصف سلوكك أو اتجاهك في المنافسة الرياضية أو التدريب الرياضي أو النشاط الرياضي بصفة عامة، المطلوب قراءة كل عبارة بدقة تامة، و وضع دائرة حول أي رقم على يسار العبارة بحيث يدل انطباق هذه العبارة على حالتك.

- الرقم (١) يدل أن العبارة لا تنطبق عليك تماما، الرقم (٢) يدل على أن العبارة تنطبق عليك بدرجة قليلة جدا، والرقم (٣) بدرجة قليلة، والرقم (٤) بدرجة متوسطة، والرقم (٥) بدرجة كبيرة، والرقم (٦) يدل على أن العبارة تنطبق عليك تماما.
- لا توجد عبارات صحيحة وأخرى خاطئة لأن كل لاعب يختلف عن اللاعب الأخر والمهم هنا صدق أجابتك مع نفسك، لا تترك أي عبارة بدون إجابة.

استمارة المهارات النفسية

ت	العبارة	الدرجات
١	أستطيع أن أقوم بتصوير أي مهارة حركية في مخيلتي بصورة واضحة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٢	أعرف جيدا كيف أقوم بالاسترخاء في الأوقات الحساسة في المسابقة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٣	أفكار كثيرة تدور في ذهني أثناء اشتراكي في المسابقة	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٤	أشعر غالبا باحتمال هزيمتي في المنافسة التي أشارك فيها	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦
٥	أشارك في جميع المنافسات وأفكاري لها تتضمن الثقة في نفسي	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

٦	٥	٤	٣	٢	١	قبل اشتراكي في المنافسة أكون معد نفسيا لبذل أقصى جهدي	٦
٦	٥	٤	٣	٢	١	أستطيع في مخيلتي تصور أدائي للحركات دون أن أقوم بأدائها فعلا	٧
٦	٥	٤	٣	٢	١	عضلاتي تكون متوترة قبل اشتراكي في المنافسة	٨
٦	٥	٤	٣	٢	١	يضايقني عدم تركيز انتباهي في الأوقات الحساسة في المسابقة	٩
	٥	٤	٣	٢	١	أخشى من عدم الإجابة في اللعب أثناء المسابقة	١٠
٦	٥	٤	٣	٢	١	عندما لا تكون نتيجة المباراة في صالحني فأن ثقتي في نفسي تقل كلما قاربت المسابقة على الإنتهاء	١١
٦	٥	٤	٣	٢	١	أفضل دائما الاشتراك في المسابقة الحساسة والهامة	١٢
٦	٥	٤	٣	٢	١	يصعب علي أن أتصور في مخيلتي ما سوف أقوم من أداء حركي	١٣
٦	٥	٤	٣	٢	١	من السهولة بالنسبة لي قدرتي على استرخاء عضلاتي قبل اشتراكي في المنافسة	١٤
٦	٥	٤	٣	٢	١	مشكلتي هي فقدان القدرة على تركيز الانتباه في بعض أوقات المسابقة	١٥
٦	٥	٤	٣	٢	١	عندما أشارك في منافسة فأشعر بالمزيد من القلق	١٦
٦	٥	٤	٣	٢	١	طوال فترة المنافسة أستطيع الاحتفاظ بدرجة عالية من ثقتي في نفسي	١٧
٦	٥	٤	٣	٢	١	أستطيع دائما استثارة حماسي بنفسني أثناء المسابقة	١٨
٦	٥	٤	٣	٢	١	أقوم دائما بعملية تصور لما سوف أقوم به من أداء في المنافسة التي سوف أشارك فيها	١٩
٦	٥	٤	٣	٢	١	من صفاتي الواضحة قدرتي على تهدئة واسترخاء نفسي بسرعة قبل اشتراكي في منافسة رياضية	٢٠
٦	٥	٤	٣	٢	١	الأحداث أو الضوضاء التي تحدث خارج الملعب تساعد على تشتيت انتباهي في المسابقة	٢١
٦	٥	٤	٣	٢	١	ينتابني الانزعاج عندما أرتكب بعض الأخطاء أثناء المنافسة	٢٢
٦	٥	٤	٣	٢	١	أعاني من عدم ثقتي في أداء بعض المهارات الحركية أثناء اشتراكي في المنافسة	٢٣
٦	٥	٤	٣	٢	١	أشعر دائما بأنني أقوم ببذل أقصى جهدي طوال فترة المنافسة	٢٤

ملحق (٢) السادة الخبراء الذين تمت عرض اختبار دقة التصويب

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل/جامعة
١	أ.د هاشم احمد سليمان	اختبارات - كرة سلة	جامعه الموصل
٢	أ.د عبد الامير علوان	تدريب - كرة سلة	جامعه البصرة
٣	أ.د عبد الجبار سعيد	اختبارات - كرة سلة	جامعه القادسية
٤	أ.د مصطفى عبد الرحمن	اختبارات-كرة سلة	جامعة البصرة
٥	أ.م.د عادل ناجي حسن	تدريب- سلة	جامعة البصرة

ملحق (٣) السادة الخبراء الذين تمت عرض استمارة المقياس المهارات النفسية

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل/جامعة
١	أ.د هادي كطفان	قسم علوم نفسية	جامعة القادسية
٢	أ.د علي صكر	قسم العلوم النفسية	جامعة القادسية
٣	أ.م.د كاظم جبر	علم النفس التربوي	كلية التربية/القادسية
٤	أ.م.د علي حسين هاشم	علم نفس	جامعة القادسية
٥	أ.م.د علي جواد وتوت	قسم علوم النفسية	جامعة القادسية