

استخدام الدالة الضبابية في تحديد مستويات الفقر

م.باحث. هالة عدنان كاظم
جامعة ميسان/كلية التربية

ماجد جاسب عبدالله
المعهد التقني العمارة

الخلاصة:

الفقر ظاهرة اجتماعية اقتصادية سياسية ذات أبعاد نفسية وإنسانية، وهو كغيره من المفاهيم الأساسية والظواهر الكبرى استند تعريف الفقر إلى مفهوم القدرة الإنسانية من خلال النظر إلى "شخص ما" أي إن التعريف لم يستند إلى مفهوم الحاجة بصورة شاملة بل استند إلى عدم حصول الفرد على "حد أدنى من الرفاه الإنساني"، ومن ثم فإن البحث في معاني الفقر انطلق من "مفهوم شامل للرفاه" و يعرف بأنه حالة عدم الحصول على مستوى للمعيشة يعتبر لانقا او كافيا بواسطة المجتمع الذي تعيش فيه الأسرة. و خط الفقر هو تعبير مالي (كمية من النقد) يدل على مستوى الدخل والإنفاق الضروري لتلبية الحاجات الأساسية للإنسان. ويقسم هذا الخط إلى خط فقر أدنى، أي الكلفة المطلوبة لتلبية الغذاء، وخط فقر أعلى يتعلق بالحاجات الأساسية للعيش. وهناك تفاهم مبدئي عد الغذاء أهم الحاجات، حسب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الذي اقترح دليلاً قياسياً للفقر البشري يتم التعبير عنه رقمياً، ثم تليه الحاجات الخمس الأساسية: مأكل، ملابس، مسكن، مشفى، مدرسة. أما الدالة الضبابية فهي منظومة منطقية تقوم على تعميم المنطق التقليدي ثنائي ذو القيم 0 و 1، وذلك للاستدلال في ظروف غير مؤكدة. إذ يمكن للدالة أن تعطي نتائج بين 0 و 1 على عكس الأمر في المنطق التقليدي. وفي هذا البحث تم استخدام المنطق الضبابي في تحديد مستويين للطلبة (عينة عشوائية من طلبة كلية التربية الرياضية جامعة ميسان) ممن هم دون خط الفقر.

المقدمة

الفقر ظاهرة اجتماعية اقتصادية سياسية ذات أبعاد نفسية وإنسانية، وهو كغيره من المفاهيم الأساسية والظواهر الكبرى استند تعريفه على أنه حالة عدم الحصول على مستوى للمعيشة يعد لانقا او كافيا بواسطة المجتمع الذي تعيش فيه الأسرة. أما حسب تعريف المنظمات الدولية: «انه الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد الدخل الكافي للحصول على المستويات الدنيا من الرعاية الصحية والغذاء والملبس والتعليم وكل ما يعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لانق في الحياة». و خط الفقر هو تعبير مالي (كمية من النقد) يدل على مستوى الدخل والإنفاق الضروري لتلبية الحاجات الأساسية للإنسان وهناك تفاهم مبدئي على عد الغذاء أهم الحاجات، حسب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الذي اقترح دليلاً قياسياً للفقر البشري يتم التعبير عنه رقمياً، ثم تليه الحاجات الخمس الأساسية: مأكّل، ملبس، مسكن، مستشفى، مدرسة .

أما الدالة الضبابية فهي منظومة منطقية تقوم على تعميم المنطق التقليدي ثنائي ذو القيم 0 و 1، وذلك للاستدلال في ظروف غير مؤكدة. حيث يمكن للدالة أن تعطي نتائج بين 0 و 1 على عكس الأمر في المنطق التقليدي . وفي هذا البحث تم عرض مفهوم الفقر وخط الفقر والدالة الضبابية واستعمالها في تحديد مستويين للطلبة (عينة البحث) ممن هم دون خط الفقر ودون خط الفقر المدقع .

مشكلة البحث

يعرف الفقر بأنه حالة عدم الحصول على مستوى للمعيشة يعد لانقا او كافيا بواسطة المجتمع الذي تعيش فيه الاسرة، وقد استعملت هذه المنهجية من قبل قمة الالفية لمكافحة الفقر وحددت هدفها الاول القضاء على الفقر والجوع وكان الفقر اساس بلاء الواقع العراقي الراهن . لان النظر الى ظاهرة الفقر بين العراقيين ينبغي أن ينطلق من خلفية ما تعرض له الشعب العراقي من ظروف غاية في الاستثنائية أثرت في إفقار وإدامة إفقار فئات واسعة منه . إذ أدت الحرب العراقية -الإيرانية الى تدهور أوضاع الشعب العراقي ونزوحه من المحافظات الحدودية الى المدن الأبعد عن الخطر، الأمر الذي ادى الى ارباك الأوضاع السكانية في تلك المناطق وساهم في افقار الأسر النازحة. وبعد فرض العقوبات الاقتصادية على العراق تدهورت وتراجعت فاعلية مؤسسات الدولة واهتزت وتراجعت وضعفت الى حد كبير، وتدنّت موارد الدولة على الإنفاق الاجتماعي والخدمات، واتسعت دائرة الفقر وتدهورت البيئة الاجتماعية، وخلال حقبة الحصار الطويلة تدهورت الأوضاع المعيشية لغالبية العراقيين وأصبح الشعب فقيراً، وبات الناس لا يقدرّون على تناول الطعام الذي يوزع عليهم بالبطاقة التموينية لأن حصة الطعام بالنسبة للكثيرين تمثل مصدر الدخل الرئيس للعائلة حيث يقومون ببيعها لكي يستطيعون شراء ضرورات أخرى . لذلك تم اختيار هذه المشكلة من اجل دراستها ومعرفة مستويات الدخل لعينة من الطلبة ممن هم دون خط الفقر ودون خط الفقر المدقع.

أهداف البحث :-

- 1- التعرف على الفقر وخط الفقر وبعض العوامل المؤثرة عليه لعينة البحث.
- 2- التعرف على الدالة الضبابية .
- 3- التعرف على مستويات الدخل لعينة من الطلبة ومن هم دون خط الفقر.

فرضية البحث:-

يناقش البحث فرضية العدم (عدم وجود طلبه دون مستوى خط الفقر)

$$H : \mu > 1$$

والفرضية البديلة (وجود طلبه دون مستوى خط الفقر)

$$H : \mu \leq 1$$

هيئة البحث:-

شمل البحث عينة عشوائية طبقية مؤلفة من [50 (25 ذكور و 25 اناث)] من طلبة المرحلة الاولى كلية التربية الرياضية-جامعة ميسان للعام 2007-2008. وتم جمع البيانات من خلال استمارة استبيان تم توزيعها على الطلبة وكما في الملحق رقم (1) . وقد تم رفض (6) لعدم اكتمال بياناتها.

الجانب النظري

الفقر:

الفقر ظاهرة اجتماعية اقتصادية سياسية ذات ابعاد نفسية وانسانية ينمو في سياق تاريخي- مجتمعي - جغرافي ضمن زمن محلي وكوني في الوقت نفسه، وهو كغيره من المفاهيم الاساسية والظواهر الكبرى عصي على التعريف. في هذه الاستراتيجية استند تعريف الفقر الى مفهوم القدرة الانسانية من خلال النظر الى "شخص ما" اي ان التعريف لم يستند الى مفهوم الحاجة بصورة شاملة بل استند الى عدم حصول الفرد على "حد ادنى من الرفاه الانساني"، ومن ثم فان البحث في معاني الفقر انطلق من "مفهوم شامل للرفاه"، على ان تعريف الفقر لم يتحرر كلياً من مفهوم الحاجة. ان الفقر يعرف بانه حالة عدم الحصول على مستوى للمعيشة يعد لائقاً او كافياً بواسطة المجتمع الذي تعيش فيه الاسرة. والفقر حسب تعرف المنظمات الدولية: «انه الحالة الاقتصادية التي يفتقد فيها الفرد الدخل الكافي للحصول على المستويات الدنيا من الرعاية الصحية والغذاء والملبس والتعليم وكل ما يعد من الاحتياجات الضرورية لتأمين مستوى لائق في الحياة». وعلى المستوى العام كثيراً ما يكون الفقر ناجماً عن المستوى المنخفض للتنمية الاقتصادية او للبطالة المنتشرة والافراد الذين لا يملكون القدرة الاقل من المتوسطة للحصول على دخل - لاي سبب كان - غالباً ما يكونون فقراء. والتعريف السابق للفقر يحمل بين طياته احد التعريفات الثلاثة التي يعرف بها الفقراء والتي حددت في منتدى العالم الثالث 1994. اول هذه التعريفات هو التعريف الموضوعي الذي يركز على كونهم غير القادرين على تحقيق الحد الادنى من مستوى المعيشة، اما الثاني : التعريف الذاتي للفقراء فيعرف الفقر من وجهة نظر الفرد ذاته، والتعريف الاجتماعي للفقراء، فيعرفهم بكونهم من يحصلون من المجتمع على مساعدة اجتماعية، ويعتبر الحد الفاصل للفقر هو الحد الادنى الرسمي للدخل الذي يحصل عليه الفرد عندما يعتمد في معاشه على المعونة الاجتماعية وقد حدد البنك الدولي في تقرير التنمية عام 1992، ان الحد الفاصل للفقر هو 400 دولار للفرد عام 1990 وما يوازيها من دولارات حتى عام 2000. ثم تحول تعريف الفقر بعد قمة كوبنهاغن التي اعتمدت تعريفاً جديداً أكثر شمولاً فوصفته بانه انخفاض أو قصور بالدخل ووسائل الإنتاج الكافية لتأمين الحد الأدنى من الحياة الكريمة وضعف فرص الحصول على العلم والتشرد والسكن غير اللائق والتمييز الاجتماعي والبيئة غير السليمة وانعدام فرص المشاركة في أخذ القرار في جوانب الحياة المدنية. أدت الحرب العراقية -الإيرانية الى تدهور أوضاع الشعب

العراقي ونزوحه الى المدن الأبعد عن خط النار، الأمر الذي ساهم في ارباك الأوضاع السكانية في تلك المناطق وساهم في افقار الأسر النازحة. وبعد فرض العقوبات الاقتصادية على العراق تدهورت وتراجعت فاعلية مؤسسات الدولة واهتزت وضعفت الى حد كبير، وتدنّت موارد الدولة على الإنفاق الاجتماعي والخدمات، واتسعت دائرة الفقر وتدهورت البيئة الاجتماعية، وتفشت أجواء عدم الأمان والاستقرار على المستويين الفردي والعام. ونتج عن ذلك تحول ابناء الشعب الى ما يشبه نزلاء معسكرات اللاجئين الذين يتقدمون لطلب الغذاء والدواء، وهم محرومون من أي حقوق مدنية. وخلال حقبة الحصار الطويلة تدهورت الأوضاع المعيشية لغالبية العراقيين وأصبح الشعب فقيراً، وبات الناس لا يقدرّون على تناول الطعام الذي يوزع عليهم بالبطاقة التموينية لأن حصة الطعام بالنسبة للكثيرين تمثل مصدر الدخل الرئيس للعائلة حيث يقومون ببيعها لكي يستطيعون شراء ضرورات أخرى. وقد شهدت سنوات الحصار تدهور حصة الفرد من الناتج المحلي الى حوالي (10/1) مما كان عليه في مطلع الثمانينات. وبعد ان كان العراق في قمة السلم بين البلدان النامية من حيث نسبة دخل الفرد الى الناتج القومي الإجمالي، أصبح دخل الفرد الحقيقي الشهري عام 1993 أقل من دخل العامل الزراعي غير الماهر في الهند التي تعد من أفقر بلدان العالم، حسب تقارير اقتصادية غير رسمية. وكانت مستويات معيشة الأفراد والأسر هي الأكثر تضرراً بشكل عام، وخصوصاً الأسر ذات الدخل المحدود أو الدخل المتوسط. وطبقاً لتقديرات منظمة الغذاء والزراعة الدولية (الفاو - FAO) عام 1995 انخفضت مستويات الدخل والمعيشة لثلثي سكان العراق، وأصبح دخل الأسرة يقارب ثلث دخلها مقارنة لعام 1988.

خط الفقر

إن خط الفقر هو تعبير مالي (كمية من النقد) يدل على مستوى الدخل والإنفاق الضروري لتلبية الحاجات الأساسية للإنسان. ويقسم هذا الخط إلى خط فقر مدقع (أدنى)، أي الكلفة المطلوبة لتلبية الاحتياجات الغذائية الأساسية، وخط فقر مطلق (أعلى) يتعلق بالحاجات الأساسية، الغذائية وغير الغذائية. وهناك تفاهم مبدئي على جعل الغذاء أم الحاجات، حسب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي الذي اقترح دليلاً قياسياً للفقر البشري يتم التعبير عنه رقمياً، ثم تليه الحاجات الخمس الأساسية التي تحظى بإجماع الباحثين ويرمز إليها بـ 5 ميمات: مأكل، ملبس، مسكن، مشفى، مدرسة. فهو مستوى الدخل السكان الذين يعيشون بما يعادل دولار واحد للفرد في اليوم، ويكون تقييم الدولار باستخدام مماثل للقوة الشرائية، بحسب الاسعار الدولية 1993. وأشارت نتائج المسح الاجتماعي الذي اجراه الجهاز المركزي للإحصاء التابع لوزارة التخطيط والتعاون الإنمائي الى ان اكثر من 9 ملايين عراقي يعيشون تحت خط الفقر إذ تبلغ نسبة الفقر في بلادنا 35% من اجمالي عدد السكان بينما يعيش 5% من ابناء الشعب في فقر مدقع! وان حوالي مليوني عائلة تعيش دون مستوى خط الفقر وفق الاسس التي تحددت بدولار للفرد الواحد على أساس تعادل القوة الشرائية لعام 1985!، وحسب وكالات الامم المتحدة فان النسبة المئوية للعراقيين الذين يعيشون بأقل من دولار امريكي واحد/اليوم يتجاوز الـ 54% من المواطنين. وبينت المؤشرات ان متوسط دخل العائلة الشهري في العراق لم يتجاوز 613.96 دينار مما يعني ان العوائل تعيش وضعا اقتصاديا مترديا. وقد اقترح دليل قياسي للفقر البشري يعبر عنه رقمياً، أدخل فيه إلى جانب عنصر الدخل، عناصر أخرى مثل: العمر، البطالة، معدلات الأمية، توافر الخدمات الأساسية. أما في البلدان النامية فيعتمد القياس المطلق للفقر، لأن الحاجات الأساسية للناس غير مؤمنة. لقد كشفت احصائية اعدتها وزارة العمل والشؤون الاجتماعية عام 2007 ان نسبة الذكور في عدد العاطلين عن العمل قياساً للنساء بلغت 90% وتجاوز عدد العاطلين عن العمل المليون عاطل في بلادنا حيث تشكل شريحة الشباب وخاصة الخريجين نسبة كبيرة فيها. واكد تقرير منظمة اوكسفام ولجنة تنسيق المنظمات غير الحكومية في

العراق المعنون "الارتقاء لمواجهة التحديات الانسانية في العراق" ان 34% من العراقيين يعانون من الفقر المدقع، كما ان نصف السكان هم بلا عمل. !لا توجد احصائيات عن نسب البطالة بانواعها (القسرية والمقتعة والموسمية) المرتفعة اصلا بسبب العمالة غير المنتجة في سبيل الحصول على الرواتب فقط، والعمل في وظيفتين فاكثر واغتصاب فرصة افراد اخرين و بسبب الظروف الامنية المتدهورة . تمثل البطالة مأساة حقيقية وتهدد جوانب مهمة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والانسانية كافة، ولها تداعياتها المتنوعة وتعد مصدرا نشطا من مصادر التوتر الاجتماعي وهي من أخطر المشاكل التي يواجهها العراق اليوم، ان لم تكن أخطرها على الإطلاق، ولا يكمن ذلك في ان ارتفاع عدد العاطلين عن العمل (و هم المؤهلون للعمل والقادرون على العمل والذين يطلبون العمل ولا يجدون عملا) يمثل هدرًا في عنصر العمل البشري مع ما ينجم عنه من خسائر اقتصادية فحسب، بل من النتائج الاجتماعية الخطيرة التي ترافق حالة البطالة، لاسيما بين الشباب. يعني ارتفاع معدلات البطالة انعدام امكانية الحصول على الدخل، مع ما يترتب على ذلك من خفض مستوى المعيشة ونمو عدد من يقعون تحت خط الفقر

الدالة الضبابية:

منطق الضبابي هو أحد أشكال المنطق، نشأ هذا المنطق عام 1965 على يد العالم الإذريبيجاني الأصل "لطي زادة" من جامعة كاليفورنيا حيث طوره ليستعمله كطريقة أفضل لمعالجة البيانات ، لكن نظريته لم تلق اهتماماً حتى عام 1974 اذ استعمل منطق الغموض في تنظيم محرك بخاري، ثم تطورت تطبيقاته حتى استعملت في العديد من المنتجات والمنطق الضبابي بالمعنى الواسع هو منظومة منطقية تقوم على تعميم للمنطق التقليدي ثنائي القيم 0-1-، وذلك للاستدلال في ظروف غير مؤكدة. وبالمعنى الضيق فهو نظريات وتقنيات تستعمل المجموعات الضبابية التي هي مجموعات بلا حدود قاطعة. يمثل هذا المنطق طريقة سهلة لتوصيف وتمثيل الخبرة البشرية، كما انه يقدم الحلول العملية للمشاكل الواقعية، وهي حلول بتكلفة فعالة ومعقولة، بالمقارنة مع الحلول الأخرى التي تقدم التقنيات الأخرى.

المجموعة التقليدية

في المجموعة الكلاسيكية أو التقليدية يمكن لعنصر ما إما أن ينتمي للمجموعة و إما أنه لا ينتمي لها بتاتا. فلنعتبر مثلا المجموعة A و مجموعة U. إذا قمنا بتعريف الدالة μ_A التي تعطي لكل عنصر من عناصر المجموعة U درجة انتمائه إلى المجموعة A ، و ذلك عبر إعطائها الرقم 1 في صورة انتماء العنصر للمجموعة أي $\mu_A(x) = 1$ إذا كان عنصر المجموعة U أي العنصر x ينتمي للمجموعة A. أما إذا كان العنصر x لا ينتمي ل A فإن الدالة μ_A تعطيه الرقم 0 أي $\mu_A(x) = 0$ و على ذلك فإنه يمكن التعبير عن الدالة μ_A كالاتي:

$$\mu_A: U \rightarrow (0,1)$$

$$\mu_A(x) \in [0,1]$$

المجموعة الضبابية

في المجموعة الضبابية يمكن لعنصر ما أن يكون منتميا إلى حد معين للمجموعة. لنأخذ مثالا: لنعتبر المجموعة **A** مجموعة درجات الطلبة الناجحين في الامتحان و لنعتبر المجموعة **U** هي كل درجات الامتحان مثلا ولنأخذ من المجموعة **A** العنصر $x=60$ هذه درجة ناجحة فهي تنتمي تماما للمجموعة **A** أي

$$\mu_A(x) = 1$$

أما إذا أخذنا درجة $x=20$ فإن هذه الدرجة غير ناجحة في الامتحان و لذلك العنصر **x** لا ينتمي أبدا إلى **A**.

$$\mu_A(x) = 0$$

إلى الآن لم نخرج عن استعمالات المنطق الكلاسيكي أو التقليدي كما هو مبين أعلاه و لكن لنأخذ الآن درجة **75** درجة أي $x=75$ في المنطق التقليدي ليس لدينا إلا احتمالين إما أن **x** ينتمي أو أنه لا ينتمي ل **A**. في المنطق الضبابي يمكن أن نقول أن **x** ينتمي مثلا بدرجة **50%** إلى **A** أي

$$\mu_A(x) = 0.5$$

حيث يمكن للدالة أن تعطي نتائج بين **[0, 1]** على عكس الأمر في المنطق الكلاسيكي حيث لا تعطي الدالة إلا رقم **1** أو رقم **0**

المقاييس الإحصائية :

الأساليب الإحصائية : تم استعمال مجموعة من المقاييس باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS المدى : الفرق بين اكبر مفردتين في البيانات واصغرها

$$R = X_{max} - X_{min}$$

الوسط الحسابي : وهو معدل مجموع القيم (مجموع القيم مقسوم على عددها)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

الانحراف المعياري : وهو مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N-1}}$$

الجانب التطبيقي

النتائج :

تم حساب بعض المقاييس الإحصائية (الحد الأدنى و الحد الأعلى و المدى و الوسط الحسابي و الانحراف المعياري) لمتغيرات البيانات التي تم جمعها كما في الجدول رقم (1) :-

1- تتكون العينة من 44 طالب وطالبة منهم 24 ذكرا (60% من العينة) و 20 انثى (40% من العينة)

2- تراوحت اعمار الطلبة عينة البحث بين (18 و 31) سنة و متوسط أعمارهم 20.7 سنة و انحراف معياري مقداره (2.44)

3- تراوح تحصيل ابناء الطلبة عينة البحث بين (الامية و البكالوريوس) و متوسط تحصيلهم هو لدراسة المتوسطة

- 4- تراوح تحصيل ابناء الطلبة عينة البحث بين (الامية و الدبلوم) ومتوسط تحصيلهن هوبين الدراسة الابتدائية و المتوسطة
- 5-تراوح عدد افرادعوائل الطلبة عينة البحث بين (4 و 15) وبمتوسط (8.3) فرد لكل نة وانحراف معياري مقداره (2.6)
- 6- تراوح الدخل الشهري لعوائل الطلبة عينة البحث بين (100,000 و 2000,000) دينار وبمتوسط (559,000) دينار لكل عائلة وانحراف معياري مقداره (387.600)
- 7- تراوح عدد العاطلين عن العمل في عوائل الطلبة عينة البحث بين (0 و 3) وبمتوسط (75) فرد لكل عائلة وانحراف معياري مقداره (0.92)
- 8- تراوح عدد العاملين في عوائل الطلبة عينة البحث بين (0 و 3) وبمتوسط (1.6) فرد لكل عائلة وانحراف معياري مقداره (0.65)
- 9- تراوح عدد الطلبة في عوائل الطلبة عينة البحث بين (1 و 6) وبمتوسط (3.54) طالب في كل عائلة وانحراف معياري مقداره (1.4)
- 10- تراوح نوع الملك لسكن عوائل الطلبة عينة البحث بين (الملك و الايجار) و تم حساب معدل دخل الفرد الشهري بالدينار وبالدولار وذلك بقسمة دخل على عدد افراد الاسرة ومن ثم تم حساب النسبة إلى خط الفقر والتي تمثل معامل الدالة الضبابية والتي من خلالها يمكن معرفة من هو دون خط الفقر أو دون خط الفقر المدقع (بقسمة معدل الدخل الشهري للفرد بالدولار على 30) أي من يكون دخله اليومي دولار واحد او اقل اذا تكون نسبته الى خط الفقر واحد صحيح او اقل وكذلك يمكن معرفة من هو في فقر مدقع والذي دخله اليومي نصف دولار او اقل وهو من تكون نسبته الى خط الفقر نصف او اقل وكانت النتائج كما في الملحق رقم (1) :-
- 11- تراوح دخل الفرد الشهري بالدينار في عوائل الطلبة عينة البحث بين (16.7 و 285.7) دينار وبمتوسط (75.7) دينار للفرد في كل عائلة وانحراف معياري مقداره (62.6) دينار
- 12- تراوح دخل الفرد الشهري بالدولار في عوائل الطلبة عينة البحث بين (13.3 و 228.6) دولار وبمتوسط (60.6) دولار للفرد في كل عائلة وانحراف معياري مقداره (50.1) دولار
- 13-تراوحت النسبة الى خط الفقر بين (0.44 و 7.61) وبمتوسط (2.0) وانحراف معياري مقداره (1.67) وهذه النسبة تبين ان هناك طلبة دون خط الفقر ودون خط الفقر المدقع اذا كان عدد من هم دونخط الفقر (15) يشكلون نسبة (34 %) من عينة البحث وكان عدد من هم دون خط الفقر المدقع (4) يشكلون نسبة (0.10 %) من عينة البحث

جدول رقم 1

ت	المتغير	الحد الأدنى	الحد الأعلى	المدى	المتوسط	الانحراف المعياري
1	الجنس	.00	1.00	1.00	.6136	.49254
2	العمر	18.00	31.00	13.00	20.7045	2.44549
3	تحصيل الاب	.00	6.00	6.00	3.0909	1.74966
4	تحصيل الام	.00	5.00	5.00	2.3182	1.63924
5	عدد افراد العائلة	4.00	15.00	11.00	8.3182	2.63935
6	الدخل الشهري بالدينار	100.00	2000.00	1900.00	559.9318	387.58107
7	عدد العاطلين	.00	3.00	3.00	.7500	.91816
8	عدد العاملين	.00	3.00	3.00	1.6136	.65471
9	عدد الطلبة	1.00	6.00	5.00	3.5455	1.43793
10	عائدية الملك	1.00	2.00	1.00	1.2955	.46152
11	معدل دخل الفرد الشهري بالدينار	16.67	285.71	269.05	75.6978	62.56261
12	معدل دخل الفرد الشهري بالدولار	13.33	228.57	215.24	60.5582	50.05009
13	النسبة الى خط الفقر	.444	7.619	7.175	2.01861	1.668336

لاستنتاجات :-

1. ارتفاع عدد افراد العوائل الطلبة عينة البحث اكثر من (8) افراد وهو عبء على 1.
2. دخل العائلة
3. 2-انخفاض المستوى الدراسى لاغلب اباء وامهات الطلبة عينة البحث
4. 3- تحتوى عوائل الطلبة عينة البحث على عاطلين عن العمل مم ا يحمل دخل العائلة عبء
5. 5. اضافي وكذلك تحوي بعض عوائل الطلبة عينة البحث اكثر من فرد يعمل مما يساعد
6. 6. على رفع دخل العائلة
7. 4- مستويات الدخل الشهري منخفضة نوعا ما وتحتوي على مستويات دون خط الفقر ودون
8. 8. خط الفقر المدقع

التوصيات

- وضع برامج مركزية طويلة الامد لمعالجة مشكلة الفقر . تحديد واجبات الوزارات والقطاعات المختلفة من اجل العمل لحل مشكلة الفقر.
- 1- العمل على ايجاد فرص عمل للعاطلين من اجل مساعدتهم للحصول على دخل يرفعهم الى مستوى على من خط الفقر وخط الفقر المدقع .
 - 2- مساعدة الطلبة ممن هم دون خط الفقر ودون خط الفقر المدقع ماديا أو تجهيزهم بالاحتياجات الضرورية مثل (بطاقات الطعام المجانية أو الملابس بسعر مدعوم أو توفير مواد القرطاسية أو النقل المجاني)

المصادر

- 1- أمين عبد الوهاب والباشا زكريا عبد الحميد- مبادئ الاقتصاد الكلي 1983- دار المعرفة- الكويت الكويت
- 2- الرفاعي محمد عبد الله - معوقات بيانات قياس الفقر - 2007 - المؤتمر الإحصائي العربي الأول عمان - الأردن نوفمبر 2007
- 3- النجفي سالم توفيق -الفقر وسياسات التكيف الاقتصادي -1999-مجلة دراسات اقتصادية العدد الأول لسنة 1999 بغداد - العراق
- 4- سيف الدين عبد الجبار - الطبقة المسحوقة-2006 جريدة الزمان - العدد 2317- 2006 / 1 / 28
- 5- سلام إبراهيم عطوف كبة - عراق التنمية البشرية المستدامة /القسم الرابع عشر 2007- (آراء وافكار) - (www.wikimediafoundation.org)
- 6- محمد حسين باقر - قياس وتحليل الفقر مع التركيز على الأساليب غير التقليدية 1997، الاسكوا
- 7 - LEONID eRznik -1997 -Fuzzy controllers - Newnes - UK

